



FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR ELEVER I ØSTRE TOTEN KOMMUNE

01.10.2020



Østre Toten
kommune

Innhold

| | |
|---|----|
| 1 Innledning..... | 3 |
| 1.1 Hjemmel | 3 |
| 1.2 Formål..... | 3 |
| 2. Virkeområde..... | 3 |
| 2.1 Den enkelte skoles ordensreglement..... | 3 |
| 3. Generelt..... | 4 |
| 3.1 Elevens rettigheter | 4 |
| 3.1 Elevens plikter | 4 |
| 4. Vurdering i orden og atferd..... | 4 |
| 4.1 Regler knyttet til orden | 5 |
| 4.2 Regler knyttet til atferd | 5 |
| 5. Mobbing og vold | 6 |
| 6. Tiltak ved brudd på ordensreglement | 6 |
| 6.1 Mulige sanksjoner | 6 |
| 6.2 Nærmere om konkrete overtredelser og/eller sanksjoner | 7 |
| 7. Politianmeldelse og straffbare forhold..... | 9 |
| 8. Undersøkelse..... | 10 |
| 9. Nødverge | 10 |
| 10. Erstatning | 10 |
| 11. Saksbehandlingsregler ved sanksjoner..... | 10 |
| 12. Ikrafttredelse..... | 11 |

1. Innledning

1.1 Hjemmel

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i opplæringsloven § 9 A-10, og i medhold av vedtak i Hovedutvalget for barn, oppvekst og opplæring (BOO) 18.09.2017, administrativt tillegg etter endringer i vurderingsforskriften 01.10.20.

1.2 Formål

Grunnskolen i Østre Toten kommune skal preges av konstruktivt og utviklende samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte.

Formålet med vurdering i orden og atferd er å fremme sosial læring, bidra til et trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og atferd.

Ordensreglementet har som utgangspunkt at alle elevene bidrar med sine ressurser for å nå målsetningen om et trygt og godt skolemiljø for alle.

Ordensreglementet skal også være et felles verktøy for alle skolene i Østre Toten for å sikre en mest mulig lik saksbehandling. Videre skal det inneholde et felles sett med sanksjoner som i størst mulig grad vil fremme en likhet blant skolene med hensyn til tiltak og andre reaksjonsformer.

2. Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle offentlige grunnskoler i Østre Toten. Skolefritidsordningene har egen kommunal forskrift om ordensreglement.

Ordensreglementet inneholder regler for både orden og oppførsel. Videre inneholder det regler for hvilke tiltak (sanksjoner) som skal brukes mot elever som bryter reglementet, og saksbehandlingsregler for hvordan slike saker skal behandles.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, under arrangementer, på ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle type undervisningslokaler, fellesrom og uteområder, i tillegg også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i tilknytting til prosjekter, på leirskole, studieturer og lignende.

Skolen har ikke tilsynsplikt når det gjelder skoleveien, men det forutsettes at elevene følger ordensreglementet også på skoleveien og skolebussen. Uakseptabelt atferd fra elevene kan føre til sanksjoner.

2.1 Den enkelte skoles ordensreglement

I tillegg til felles ordensreglement for skolene i Østre Toten, skal den enkelte skole utarbeide et eget reglement for trivsel, orden og atferd. Dette reglementet skal sikre at spesielle forhold ved den enkelte skole kommer med. Den enkelte skoles ordensreglement skal særlig fokusere på

aktivitetsplikten jf. § 9A-4 og kommunal *Plan for et trygt og godt skolemiljø for alle elever i Østre Toten kommune*.

Alle rådsorgan på skolen skal delta i utarbeidelsen av eget ordensreglement. Ordensreglementet skal deretter vedtas i skolens samarbeidsutvalg.

Ved eventuelle motstridelser vil bestemmelsene i opplæringsloven og den felles kommunale forskrift ha forrang framfor skolenes eget reglement. Sentralt regelverk og kommunal forskrift skal være utgangspunkt for skolenes eget ordensreglement.

3. Generelt

Skolen er en læringsarena og arbeidsplass for barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan skolemiljøet er og utvikles. Det er derfor viktig at både elever, foresatte og ansatte jobber for å skape et godt arbeids- og læringsmiljø på den enkelte skole.

Elevene skal følge vanlige regler i samfunnet og vise god folkeskikk/ forventet atferd. Som elev har en derfor både rettigheter og plikter som skal følges.

3.1 Elevens rettigheter

- At alle behandler deg på en ordentlig måte
- At andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- At du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing
- At du får et godt lærings- og skolemiljø
- At lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing

3.2 Elevens plikter

- Behandle andre på en ordentlig måte
- Vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- Ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt
- Informere dersom andre plages eller mobbes
- Arbeide for et trygt og godt skolemiljø

4. Vurdering i orden og atferd

Grunnlaget for vurdering i orden og i atferd er ordensreglement, jf. Opplæringsloven § 9A-10. Elevene skal være kjent med skolens ordensreglement.

Orden henger sammen med om eleven er punktlig, forberedt og følger opp skolearbeidet (Jf § 3-4).

Atferd henger sammen med om eleven viser hensyn og respekt for andre (Jf §3-4).

Grunnskolen i Østre Toten har som mål at alle barn, unge og voksne skal oppleve et godt og utviklende lærings- og skolemiljø. For å oppnå dette må reglene knyttet til orden og atferd følges.

4. 1 Regler knyttet til orden

- Å møte presis på skolen, til undervisning og andre avtaler
- Å ha med alt nødvendig utstyr for opplæringen
- Å gjøre skolearbeid man blir pålagt så godt man kan og til avtalt tid
- Å holde arbeidsro i timene
- Å ta godt vare på datautstyr, skolebøker, annet undervisningsmateriell og alle eiendeler som tilhører skolen
- Mobiltelefon, og andre elektroniske enheter skal som hovedregel ligge i sekken/bagen og være avslått eller i lydløs modus, i undervisningstiden.
- Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av slikt utstyr
- Å holde skolens område rent og ryddig
- Unngå å ta med verdier på skolen.
- Godteri og brus er kun tillatt i spesielle, avtalte anledninger.

4.2 Regler knyttet til atferd

- Alle i skolesamfunnet skal opptre med høflighet og respekt for hverandre
- Elevene skal være rolig i timene og vise respekt for undervisningen
- Elevene skal ikke banne eller bruke annet grovt språk
- Elevene skal ikke mobbe eller på andre måter krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt
- Elevene skal ikke være voldelig eller komme med trusler
- Elevene skal vise respekt for skolens og andres eiendeler
- Skolens datamaskiner og bruk av internett skal kun foregå i samsvar med kommunens felles regler for bruk av datautstyr i Østre Toten kommune. Det er kun skolens datautstyr som kan benyttes i undervisningen, dersom ikke annet er avtalt.
- Den enkelte skole kan fastsette regler for å forhindre farlig lek eller lek som kan medføre ubehag for andre
- Snøballkastning er kun tillatt mot vedtatte mål/blinker
- Koffeinholdige drikke er ikke tillatt
- Pengespill er ikke lov
- All bruk av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler er forbudt
- På skolens område er det ikke tillatt å medbringe farlige gjenstander eller våpen
- Elevene skal ikke jukse i skolearbeidet
- Hærverk eller tyveri skal ikke forekomme
- Dersom ikke noe annet er bestemt skal du oppholde deg på skoleområdet hele skoledagen – også i pausene og friminuttene. I særskilte tilfeller kan du bli pålagt å holde deg på bestemte deler av skoleområdet

5. Mobbing og vold

Grunnskolen i Østre Toten skal ha nulltoleranse mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering, men også mot mindre alvorlige krenkelser.

Alle elevene i grunnskolen har en individuell rett til et trygt og godt skolemiljø jf. Oppl § 9A-2.

Elever som utøver krenkende atferd som blant annet mobbing, vold, eller truer med vold, kan vises bort fra undervisningen/skolen. Lengden på bortvisningen vil avhenge av elevens alder og situasjonens alvor. Dersom elevens atferd ikke endres etter at tiltak og sanksjoner er forsøkt gjennomført, kan klasse-/skolebytte vurderes midlertidig eller permanent.

6. Tiltak ved brudd på ordensreglementet

Alle sanksjoner skal begrunnes ut i fra ordensreglementet slik at eleven skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom mulig skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittelet, dersom ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følge av brudd på lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følge av skolens eget ordensreglement, gjelder det samme.

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til arbeid i forbindelse med rydding, vask og/eller reparasjoner etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen. Det er viktig å skille mellom avstraffelse og undersøkelse/oppklaring.

6.1 Mulige sanksjoner

I tillegg til de nedenfor nevnte, har skolene mulighet til å benytte andre sanksjoner beskrevet i egne vedlegg til ordensreglementet. Dette kan eksempelvis være vedtatt i barneskolenes egne PALS-regler.

Skolene i Østre Toten kan benytte følgende sanksjoner mot brudd på ordensreglementet:

- Muntlig irettesettelse
- Kontakt med foreldre
- Tap av friminutt/pausetid
- Muntlig/Skriftlig irettesettelse/advarsel/anmerkning der foresatte informeres.

- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende)
- Erstatningsansvar
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor, og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte, og/eller andre gjenstander som ikke skal være med på skolen. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres til foresatte (ulovlige gjenstander leveres til politiet).
- Bortvisning fra klasse/gruppe/skolen. Se § 9A-11 for mer informasjon.
- Utelukking av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter, gjelder ikke skoleturer.
- Midlertidig eller permanent klassebytte, der mottakerklasse er forberedt.
- Midlertidig eller permanent skolebytte, der mottakerskole er forberedt.
- Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel
- Anmeldelse av straffbare forhold

6.2 Nærmere om konkrete overtredelser og/eller sanksjoner

Bortvisning

Bortvisning betyr at en elev tas ut av den ordinære undervisningen i en periode, med eller uten tilbud om undervisning. Før det blir gjort vedtak om bortvisning, skal skolen ha vurdert andre tiltak.

Elever på 1.-7.trinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen jf. Opplæringsloven §9A-11. Det er en forutsetning at foreldre blir varsle før iverksettes bortvisning for resten av dagen. Hvis foreldre ikke kan varsles eller ta vare på barnet, plikter skolen å ivareta tilsynet ut den ordinære skoletiden.

Elever 8. – 10. trinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager jf. Opplæringsloven § 9A-11.

Det fattes da et enkeltvedtak. Rektor eller den som fungerer i rektors fravær vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Rektor kan også delegerer myndighet til å fatte bortvisningsvedtak til elevens lærer. Rektor skal varsles før vedtak fattes.

Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig.

Skolebytte

En elev i grunnskolen kan flyttes til en annen skole enn den skolen eleven ellers har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorlig grad går ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever (§9A-12).

Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak.

Foresatte til eleven skal varsles om at skolebytte vurderes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt tidsfrist.

Kommunen fatter vedtak om overflytting til annen skole, og ikke rektor ved den enkelte skole.

Før det fattes vedtak om skolebytte, skal den som fatter vedtak, rådføre seg med rektor og lærerne til eleven og sørge for at eleven ble hørt.

Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i vurderingane etter første og andre ledd og i saksbehandlinga (§9A-12).

Medbringelse av ulovlige/farlige gjenstander

På skolens område eller arrangementer er det ikke lov å medbringe ulovlige gjenstander, eller gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på seg selv eller andre (dersom det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål).

Gjenstandene kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

Skolens ledelse kan be om politiets bistand ved beslagleggelse og undersøkelse. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

Hærverk

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers eller ansattes eiendeler. Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt.

Ved hærverk vil eleven og/eller foresatte bli holdt erstatningsansvarlig (jfr. § 1.2 i skadeerstatningsloven). Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolebøker og annet utstyr. Eleven/ foresatte kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.

Ugyldig fravær

Elevene har plikt til å møte presis til undervisningen og plikt til å delta i undervisningen i den form den er gitt. Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet og skal tillegges vekt når ordenskarakteren fastsettes.

Dersom eleven er ulovlig borte fra skolen eller gjentagende ganger kommer for sent, skal foresatte kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet eller at eleven kommer for sent (jfr kommunens fraværs rutiner). De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten i for sent-kommingen.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er forsvarlig, kan rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker eller 10 virkedager. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er skrevet ut av skolen. Elevens foresatte må legitimere at barnet får tilsvarende undervisning i annen skole eller ved hjemmeundervisning. Dersom dette ikke skjer, skal skolen forfølge saken.

Fraværet for alle tre årene på ungdomstrinnet vil påføres avgangsvitnemålet.

Mobiltelefon og annet elektronisk utstyr.

Mobiltelefoner og annet elektronisk utstyr skal som hovedregel være avslått i undervisningstiden hvis ikke annet er avtalt.

Den enkelte skole kan gjennom eget ordensreglement fastsette særskilte regler for bruk av dette utstyret.

Dersom elevene bryter reglene for bruk av utstyret, skal utstyret beslaglegges for resten av dagen. Ved gjentatte brudd på reglene, skal utstyret beslaglegges og overleveres til foresatte samme dag.

Internett

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed og etter avtale med lærere eller andre ansatte. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Skole skal ha nettvettregler og det skal fastsette regler for bruk av skolens datautstyr.

Elever som bryter nettvettreglene og/eller reglene for bruk av datautstyr, kan utestenges for bruk av skolens datautstyr for en periode.

Fusk

Dersom eleven har fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elevene på ungdomstrinnet skal informeres om muligheten for ikke å få terminkarakter.

For fusk eller forsøk på fusk på eksamen, vises det til eget eksamensreglement.

Rusmidler, tobakk og snus

Det er ikke tillatt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.

Skolen kan beslaglegge rusmidlene eller tobakken. Tobakk og alkohol skal overlates til elevens foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

7. Politianmeldelse og straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevenes foresatte skal, dersom det er mulig, varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Skade på skolens eiendom vil kunne bli politianmeldt. Rektor kan straks melde fra om forholdet til politiet, men formell politianmeldelse leveres av kommunen i henhold til kommunens delegeringsreglement.

Straffbare forhold mot person anmeldes som hovedregel av den som er utsatt for forholdet – den fornærmede.

8. Undersøkelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjenstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til tyveri, ulovlige/farlige gjenstander eller rusmidler og tobakk, kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta kontroll av lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

9. Nødverge

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven fysisk, evt. skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal da ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal en straks melde fra til rektor og til foresatte. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og om årsaken til de i elevmappen.

10. Erstatning

I tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet beskrevet her, kan eleven bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foresatte kan bli erstatningsansvarlige for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av deres barn med inntil 5.000,- for hver enkelt skadevolding, jf. skadeserstatningsloven § 1-2.

11. Saksbehandlingsregler ved sanksjoner

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i Opplæringsloven. I den grad avgjørelsen om å legge en sanksjon regnes som et enkeltvedtak følges saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens kap. III – VI.

Dette innebærer blant annet at:

- Elevens foresatte skal varsles før vedtak treffes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist, som regel gis forhåndsvarsling skriftlig.
- Skolen skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak treffes. Det skal påses at eleven har fått mulighet til å gi uttrykk for sitt syn, i den grad eleven er i stand til å danne egne synspunkter på det saken gjelder.
- Enkeltvedtak skal være skriftlig og begrunnes. Vedtaket skal kunne påklages og må således ha opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage.

Avgjørelser om følgende sanksjoner skal alltid nedfelles i form av **enkeltvedtak**:

- Bortvisning
- Skolebytte i saker der hensynet til andre elever tilsier dette.

12. Ikrafttredelse

Denne forskrift trår i kraft fra 18.09.2017.

Reglementet for orden og oppførsel, både den felles kommunale forskrift og den enkelte skoles eget utfyllende reglement, gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.



Østre Toten
kommune