

BEKYMRINGSSKALA VEDRØRENDE BARN OG UNGDOM

Bekymringsskalaen er et verktøy som du kan bruke til å avklare bekymringen for et bestemt barn/ungdom. Det er et arbeidsverktøy som viser hva du kan legge vekt på i vurdering av problemet til barnet eller ungdommen. Ved hjelp av bekymringsskalaen kan du i samarbeid med andre medarbeidere gi en klar og faglig vurdering av en vanskelig situasjon.

Det er viktig å huske at problemene til barnet eller ungdommen på forskjellige tidspunkter i livet kan få forskjellig plassering på skalaen. Din vurdering danner et øyeblikksbilde. Barnet kan være i en belastende situasjon (for eksempel på grunn av skilsmisse eller dødsfall) og reagerer derfor med en bekymrende atferd. Senere har barnet overvunnet krisen og gir ike lenger grunn til bekymring. Når dine og eventuelt lederens iakttagelser og overveielser kan plasseres i kategoriene "Barn med behov for tilrettelegging", "Barn med behov for spesiell støtte" eller "Barn med risiko for skade", må du involvere andre hjelpeinstanser i kommunen.

Det er viktig å huske at skalaen er et internt verktøy som kan hjelpe medarbeidere til å utføre best mulig skjønn. Når du og lederen din har vurdert graden av barnets utfordringer, må dere beslutte hva dere vil gjøre vider.

Husk at barn/unge og foresatte skal involveres på et tidlig tidspunkt i en undring, bortsett fra ved mistanke om vold og overgrep.

VÆR OPPMERKSOM		GRUNN TIL BEKYMRING		
Barn med generelt god trivsel	Barn med redusert trivsel	Barn m/behov for tilrettelegging	Barn m/behov for spesiell støtte	Barn med risiko for skade
<ul style="list-style-type: none"> Barnet utvikler seg normalt både sosialt, følelsesmessig, fysisk og intellektuelt Normale svingninger i trivselen. 	<ul style="list-style-type: none"> Barnet er utsatt for lette, men konstante belastninger og viser tegn på mistrivsel Barnet er utsatt for en større, men forbigående belastning og viser tegn på mistrivsel, -barnet kan f.eks. være påvirket psykisk og sosialt av en bestemt hendelse Barnet kan ha utfordringer med språk, kommunikasjon, læring, motorikk, sosialt eller emosjonelt. 	<ul style="list-style-type: none"> Barnet viser tydelige tegn på mistrivsel. Barnet gir signaler i form av endret atferd. Emosjonelt, sosialt motorisk, språklig, redusert hygiene. 	<ul style="list-style-type: none"> Barnet er utsatt for langvarig tung belastning og viser tydelige tegn på mistrivsel. Barnet fungerer dårlig og utvikler seg i en negativ retning på et eller flere utviklingsområder. Barnet har vanskeligheter med å knytte seg til eller skape relasjoner til andre barn eller voksne. Personlighetsmessig begynnende feilutvikling. 	<ul style="list-style-type: none"> Barnet mistrives sterkt. Barnet fungerer svært dårlig og viser tydelige tegn på forsinket utvikling.
<ul style="list-style-type: none"> Omsorgen fra foresatte er god. Foresatte søker rådgivning om barnet i en periode de ikke trives. Foresatte søker kanskje hjelp ved å kontakte lege, helsestasjon, barnehagen, skolen m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> Omsorgen fra foresatte er god. Foresatte gjør bruk av råd og veiledning fra lærer, førskolelærere, helsesøster osv. 	<ul style="list-style-type: none"> Foresattes omsorg er god <p>ELLER</p> <ul style="list-style-type: none"> Foresattes omsorg er konstant eller midlertidig redusert pga. sykdom, misbruk, dødsfall, arbeidsledighet mm. 	<ul style="list-style-type: none"> Omsorgen fra foresatte er god, men belastningen er stor <p>ELLER</p> <ul style="list-style-type: none"> Omsorgen fra foresatte er redusert 	<ul style="list-style-type: none"> Omsorgen fra foresatte er god, men belastningen er stor <p>ELLER</p> <ul style="list-style-type: none"> Foresattes omsorg er utilstrekkelig/svært redusert
Håndteres på tjenestestedet		Krever bistand fra andre	Krever bistand fra andre	Overføres BVT
NIVÅ 1		NIVÅ 2	NIVÅ 3A	NIVÅ 3B