

Steinerbarnehagen  
påLena

Festad gård

2850 Lena

Tlf: 611 61568



*Steinerpedagogikkens oppgave de første syv år av barnets liv:*

Det er å støtte utviklingen av en slik basiskompetanse som fundament for barnets evne til siden å motta intellektuell læring.

Denne basiskompetansen skaper grunnlaget for ungdommens og det voksne menneskets mestring av livets krav til prestasjoner på ulike felt.

*Steinerskolens pedagogikk for 6-åringen i første klasse er derfor det året som preges av lek og sosialt liv, samtidig legges en grunn for den videre skolelæring, en læring som først i neste fase blir klart preget av barnets egen bevissthet om seg selv som lærende.*

Førsteklassingen møter et bredt spekter av livsområder som grenser inn til og overlapper hverandre. Disse utgjør en sammenhengende helhet for barnet. Skoledagen består derfor ikke av skoletimer.

## [STEINERBARNEHAGEFORBUNDET](#)

Kantarellen terrasse. 26

N - 1286 OSLO

Telefon: +4795723918

[forbundet@steinerbarnehagene.no](mailto:forbundet@steinerbarnehagene.no)

[www.steinerbarnehagene.no](http://www.steinerbarnehagene.no)

Steinerbarnehageforbundet i Norge er en sammenslutning av [alle Steinerbarnehager](#) i dette landet. Førsteklassepedagogene ved steinerskolene er også tilknyttet vårt forbund og vi har et tett samarbeide med [Steinerskoleforbundet i Norge](#). Vi er medlem av [International Association for Steiner / Waldorf Early Childhood Education](#) med sete i Stockholm, Sverige.

Forbundet har et kollektivt medlemskap i [PBL \(Private Barnehagers Landsforbund\)](#) og har etablert et samarbeid med PBL i politiske spørsmål og vedtak om nye lover som angår de private barnehagene i Norge. Steinerbarnehagene i Norge er selvstendig høringsinstans vedrørende politiske spørsmål og lovendringer som kommer fra Kunnskapsdepartementet.

# Barnet 0-7år

*Steinerbarnehagene - der barn får være barn*

Vår pedagogiske intensjon er å ta barnets individualitet på alvor.

Gjennom et estetisk gjennomtenkt miljø tiltales barnets sans for det skjønne.

Gjennom turer i skog og mark pleies sansene og forholdet til naturen.

Gjennom en levende og rytmisk inndeling av dagen skapes gjenkjennelse og trygghet.

Gjennom initiativrike og forbilledlige pedagoger tiltales sansen for den gode og meningsfulle handling.

Gjennom leker som ikke er "ferdige" men enkelt utformet av nære og enkle materialer stimuleres barnas fantasi.

Barn i våre barnehager får utvikle seg gjennom dyp og uforstyrret lek. De får gode sanseopplevelser gjennom økologisk matlaging, håndverk og feiring av årstider.

De får leve med i muntlig fortellertradisjon og folkeeventyr, sanger, rim og regler, dans, og ringlek.

Barn i våre barnehager vil få en kunnskapsplattform som bygges opp av den erfaring og initiativkraft som oppstår gjennom vital omgang med omverdenen. Veien til individuell innsikt går gjennom interesse og initiativ.

## *Å utvikle basiskompetanse*

Barnets første syv år er fylt med læring. Mennesket lærer aldri mer enn i denne livsfasen. Alle erfaringer et barn tilegner seg, skjer imidlertid uten at det vet det selv, eller har et *begrep* for læring.

Bekjentskap med mennesker og dyr, smaker, lyder, synsinntrykk, motorisk mestring og egen lek, inngår i en helhet som bare en voksen begrepsdannelse kan dele inn i områder.

Barnets læring i førskolealder kan deles inn i syv kompetanseområder. Her benytter vi betegnelsen basiskompetanse for dette:

1. Språkkompetanse
2. Kropps- og bevegelseskompetanse
3. Fantasi og kreativitetskompetanse

4. Etisk og moralsk kompetanse
5. Sosial kompetanse
6. Sanse- og iakttagelseskompetanse
7. Motivasjons- og konsentrasjonskompetanse.