**OBSERVASJONSSKJEMA**

Det kan i perioder være nødvendig å være spesielt oppmerksom på et barn. For å få kartlagt bekymringen kan det være en fordel at du skriver ut observasjonene dine. I observasjonene av barnet/ungdommen er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot de konkrete opplevelser av barnet – og ikke i første omgang mot fortolkninger av hva atferden kan være et uttrykk for. Grader bekymring på hvert enkelt punkt (grønn: vær oppmerksom, gul og rød: grunn til bekymring) og sett kryss.

Barnets navn: Fødselsdato:

Foresatte:

Telefon:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Er det opplysninger i saken som utløser din opplysningsplikt til barnevernet? Se opplæringsloven §15-3, barnehageloven §23 og helsepersonelloven §33. Hvis ja, gå direkte til Nivå 2 i BTI-modellen. Benytt egen enhet sin rutine for melding til barnevernstjenesten, eller ta kontakt med nærmeste leder.  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Beskriv med dine egne ord hva du undrer over- hvilke utfordringer har barnet og hvordan kommer de til uttrykk?  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Hvilke ressurser har barnet – og hvordan kommer de til uttrykk?  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Beskriv barnets atferd og tenk på emner som atferdsendring, humør, selvtillit, reaksjonsmåter ved frustrasjoner, og beskriv barnets situasjon. Er det samsvar mellom barnet/ungdommens følelsesmessige utvikling og alder?  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Beskrive barnets deltakelse i sosiale relasjoner (sosialt samspill). Tenk på emner som tilknytning til omsorgspersoner, forhold til andre voksne og forhold til andre barn og unge.  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Er barnets fungering aldersadekvat? Tenk på temaer som hverdagskunnskap, interesse, konsentrasjonsevne, planleggingsevne, språk, motorikk osv.  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Hvordan er barnets fysiske tilstand? Tenk helse, hygiene, påkledning, trøtthet, kosthold osv.  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Fravær |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Hvilke ressurser finnes i og rundt familien? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Summer og skriv opp risikofaktorer (se eget skjema for vurdering av risiko- og beskyttelsesfaktorer) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Skriv opp de risikofaktorer som trekkes ut fordi de ansees/vurderes som ikke spesielt alvorlige/intense |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Skriv opp de risikofaktorer som trekkes ut fordi de er midlertidige |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Summer og skriv opp beskyttelsesfaktorer (se eget skjema for vurdering av risiko- og beskyttelsesfaktorer) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Angi hvilke beskyttelsesfaktorer som ansees/vurderes som beskyttende mot hvilke risikofaktorer ved at de er a) er beskyttende i type og b) beskyttende i idntensitet og c) beskyttende i varighet  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Egne notater/kommentarer |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Navn:Arbeidsplass:Underskrift:Dato:  |