Helhetlig barnehage- og skolestruktur

Informasjon om alternativene

29.09.2026 og 20.10.2026

Østre Toten kommune



Innledning v/ ordfører Bror Helgestad

Helhetlig barnehage- og skolestruktur

Informasjon om alternativene

29.09.2026

Østre Toten kommune

Vedtaket kommunestyret gjorde 17. juni 2026

1. Kommunestyret legger følgende til grunn for at strukturelle endringer er nødvendige:

- Demografisk utvikling: barnetallet i kommunen har over tid gått betydelig ned. Dagens barnehage- og skolestruktur er derfor dimensjonert for et høyere antall barn og elever enn kommunen har i dag. Prognosene viser at utviklingen vil forsterkes, og at overkapasiteten vil øke dersom strukturen ikke tilpasses.
- Økonomisk bærekraft: nedgangen i barnetall har allerede gitt økte kostnader per barn og elev, samtidig som kommunens økonomiske handlingsrom er redusert. For å sikre en bærekraftig drift må ressursbruken tilpasses faktisk og forventet behov, slik at en større del av ressursene kan rettes mot kvalitet og innhold i tjenestene.
- Pedagogisk kvalitet: kommunen har i dag god pedagogisk kvalitet i sine skoler og barnehager. For å kunne opprettholde og videreutvikle denne kvaliteten over tid, er det nødvendig med mer robuste fagmiljøer som styrker kapasiteten til tidlig innsats, inkludering og sikrer et likeverdig tilbud til alle barn, uavhengig av bosted.

2. Kommunestyret sender utredningen «Alternativer for fremtidig barnehage- og skolestruktur» på offentlig høring.

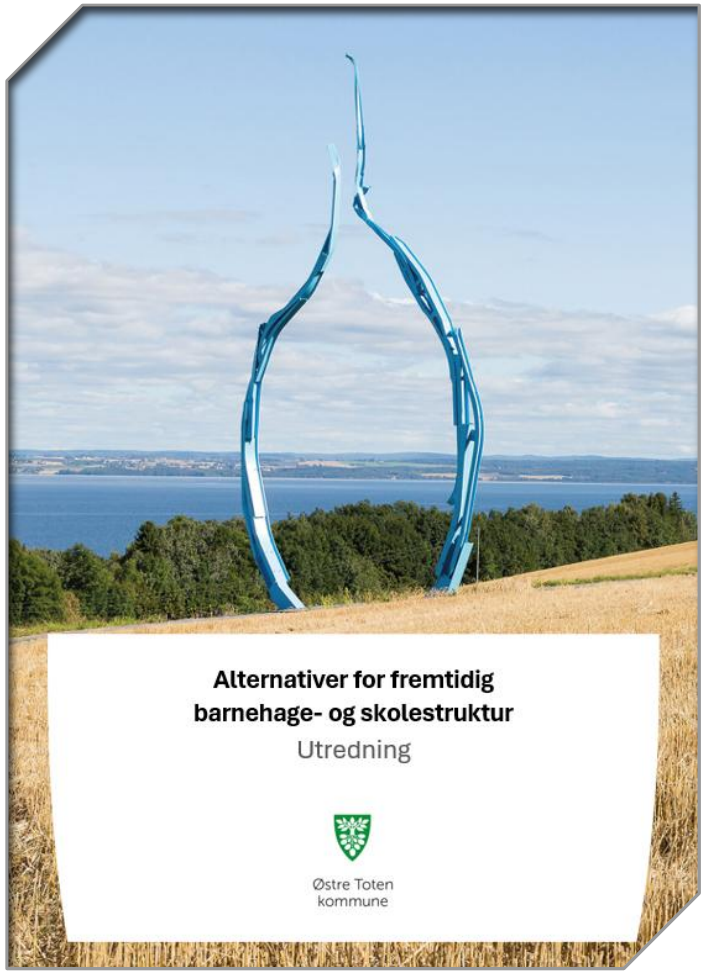
Følgende alternativer legges fram:

- Alternativ 1: 3 barneskoler (Lena, Skreia, Kapp), 1 ungdomsskole og 5 kommunale barnehager
- Alternativ 2 a: 4 barneskoler (Hoffsvangen, Kolbu, Skreia, Kapp), 1 ungdomsskole og 5 kommunale barnehager
- Alternativ 2 b: 4 barneskoler (Nordli, Kolbu, Skreia, Kapp), 1 ungdomsskole og 5 kommunale barnehager
- Alternativ 3: 3 barneskoler (Kolbu, Skreia, Kapp), 1 ungdomsskole og 5 kommunale barnehager

3. Høringen skal sikre bred medvirkning fra innbyggere, ansatte og andre berørte. Det bes om innspill til hvilket av de fire alternativene som samlet sett fungerer best, med vekt på følgende:

- Barnets beste: trygghet, gode relasjoner og et godt læringsmiljø
- Kvalitet i tilbudet: hvordan alternativet påvirker kvaliteten og kompetansen i barnehage og skole
- Økonomi: hvordan ressursene brukes, og om løsningen er økonomisk bærekraftig over tid
- Lokalsamfunn: betydning for nærmiljø, tettsteder og lokal tilhørighet
- Bygg og uteområder: om lokalene er moderne, funksjonelle og godt egnet for barn og elever
- Hverdagen: praktiske forhold som reisevei, trafikksikkerhet og helse
- Overgangsperiode: hvilke tiltak som er viktigst for å gjøre overgangen så god som mulig og redusere ulemper

4. Kommunestyret ber kommunedirektøren legge fram en sak for endelig behandling av helhetlig barnehage- og skolestrukturen innen desember 2026 (*)



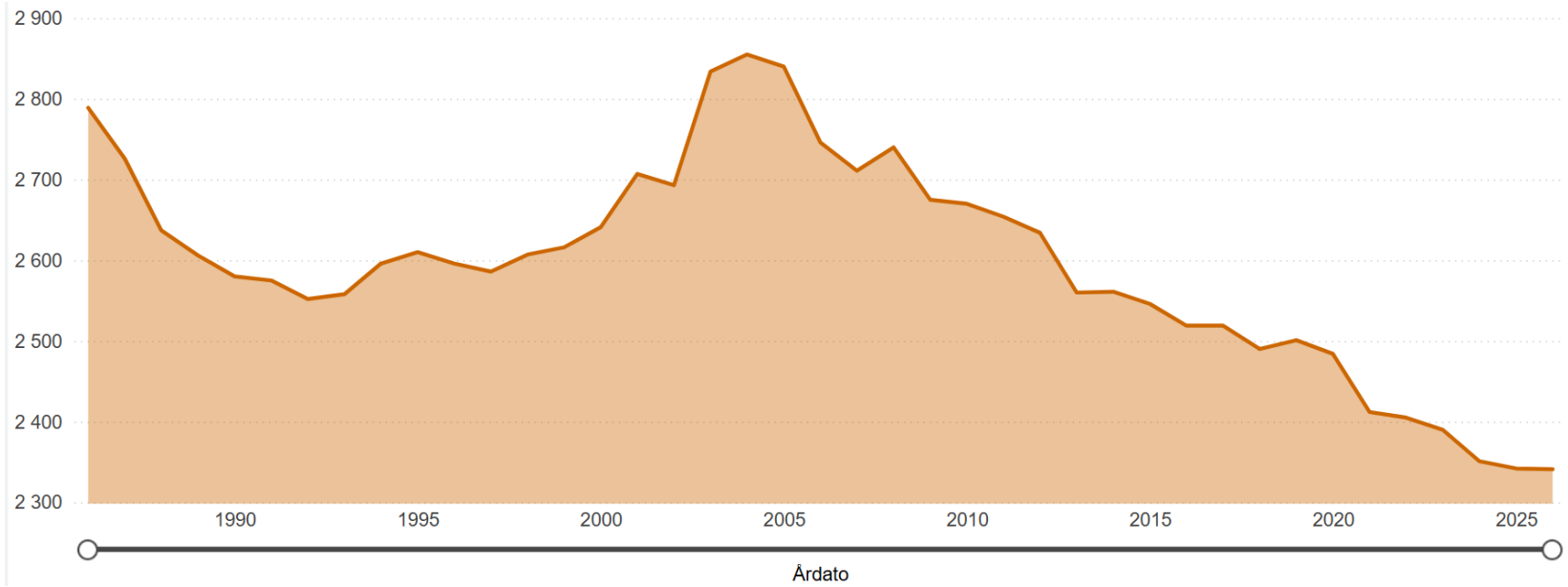
Utredningdokumentet: struktur og oppbygging

10 kapitler:

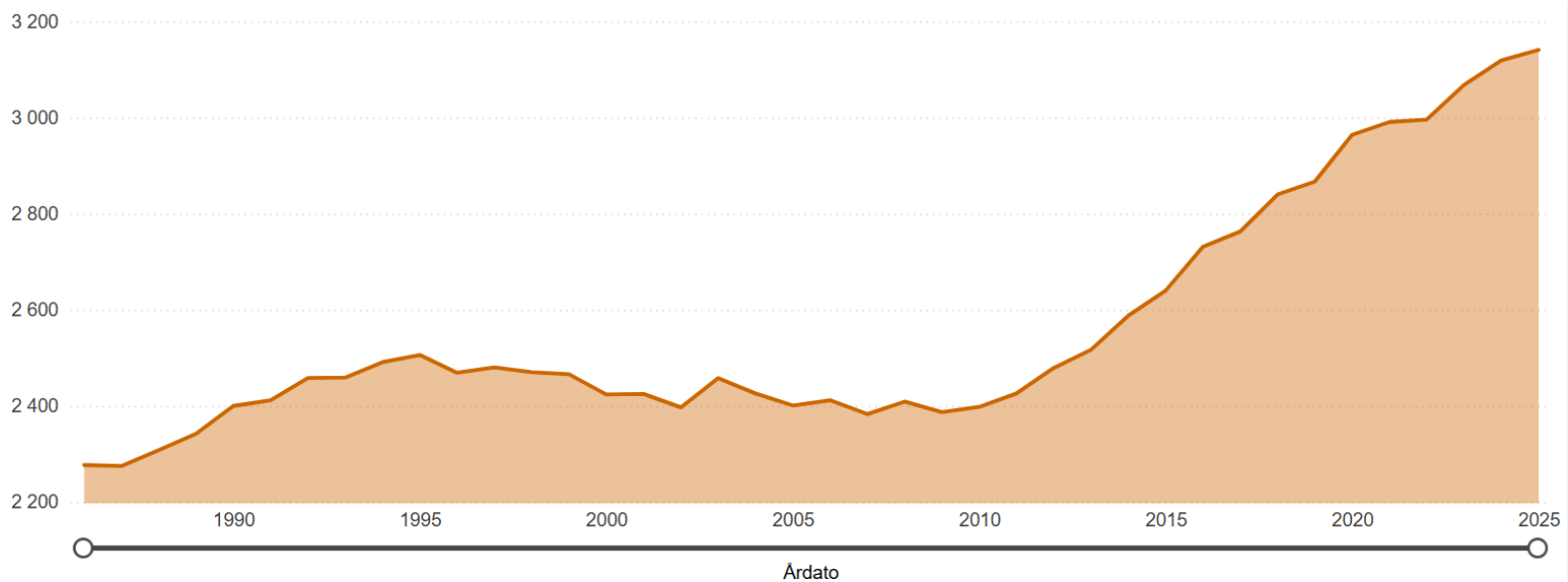
- *Rammer og føringer*: rettslig grunnlag (Barnekonvensjonen, Opplæringsloven m.m.) og kommunens planverk
- *Faktagrunnlag*: analyse av demografi, kommuneøkonomi, tjenestekvalitet og bygningsmasse
- *Medvirkning:* informasjon om medvirkningsaktiviteter og oppsummering av innspill fra barn, unge og ansatte
- *Alternativene:* beskrivelse av 0-alternativet og de fire foreslåtte modellene, inkludert overgangsløsninger
- *Vurderinger*: analyser av alternativene basert på pedagogisk kvalitet, vurdering av barnets beste, samfunnsperspektiv, økonomi og byggmessig tilstand
- *Veien videre*: plan for høring og politisk behandling

Hvorfor må vi endre strukturen?

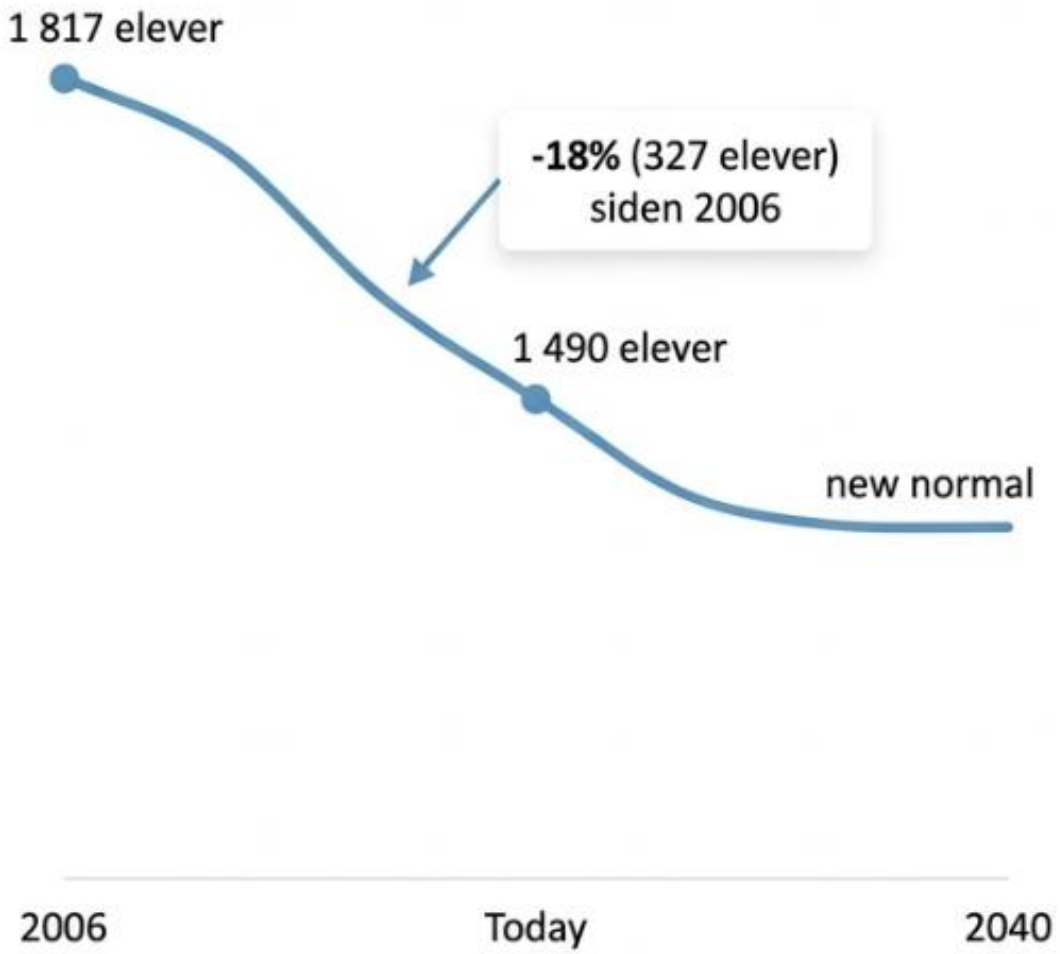
Folketallsutvikling i Østre Toten i aldersgruppe 0-15 år, 1986 - 2025 (kilde: SSB)



Folketallsutvikling i Østre Toten i aldersgruppe 67 og eldre, 1986-2025 (kilde: SSB)



Hvorfor må vi gjøre endringer?



Østre Toten kommune

Overkapasitet

Skolene er bygget for et elevtall vi ikke lenger har.

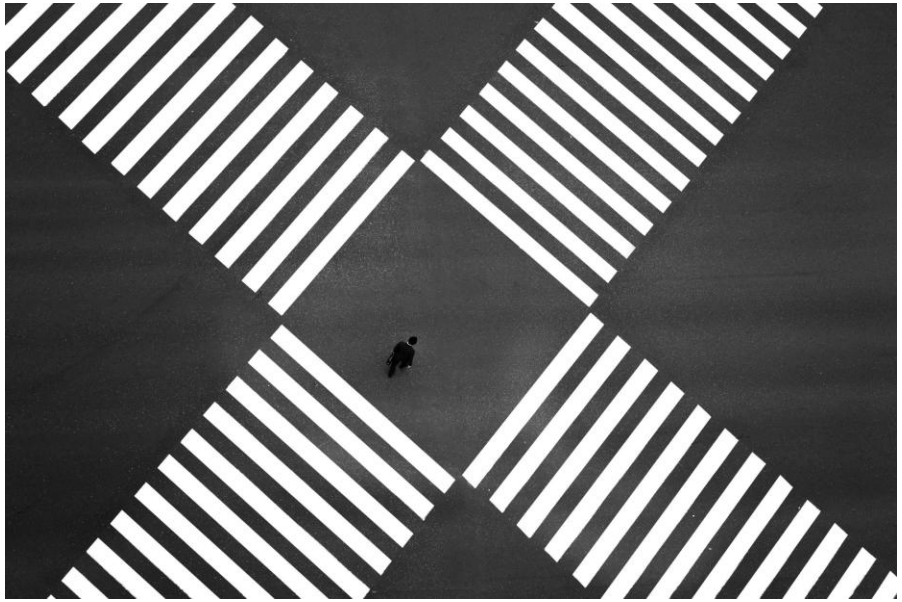
Økte kostnader

Faste kostnader til bygg og strøm spiser opp penger som burde gått til innhold og lærere.

Sårbare fagmiljøer

Færre elever gir mindre fagmiljøer, noe som gjør skolene sårbare ved fravær og utfordrer kvaliteten.

Nåsituasjon – 2026



Barnehage: 12 barnehager (6 kommunale, 6 private). Det er en overkapasitet på ca. 85 enheter

Skole: 7 kommunale barneskoler og 2 ungdomsskoler + 1 privat skole

Barn og bygg:

- Elevtallsutvikling: elevtallet er synkende, og barneskolene forventes å miste ytterligere 150 elever frem mot 2030
- Overkapasitet i barnehager og mindre gruppestørrelser i skoler (lavere kapasitetsutnyttelse) i barneskolene

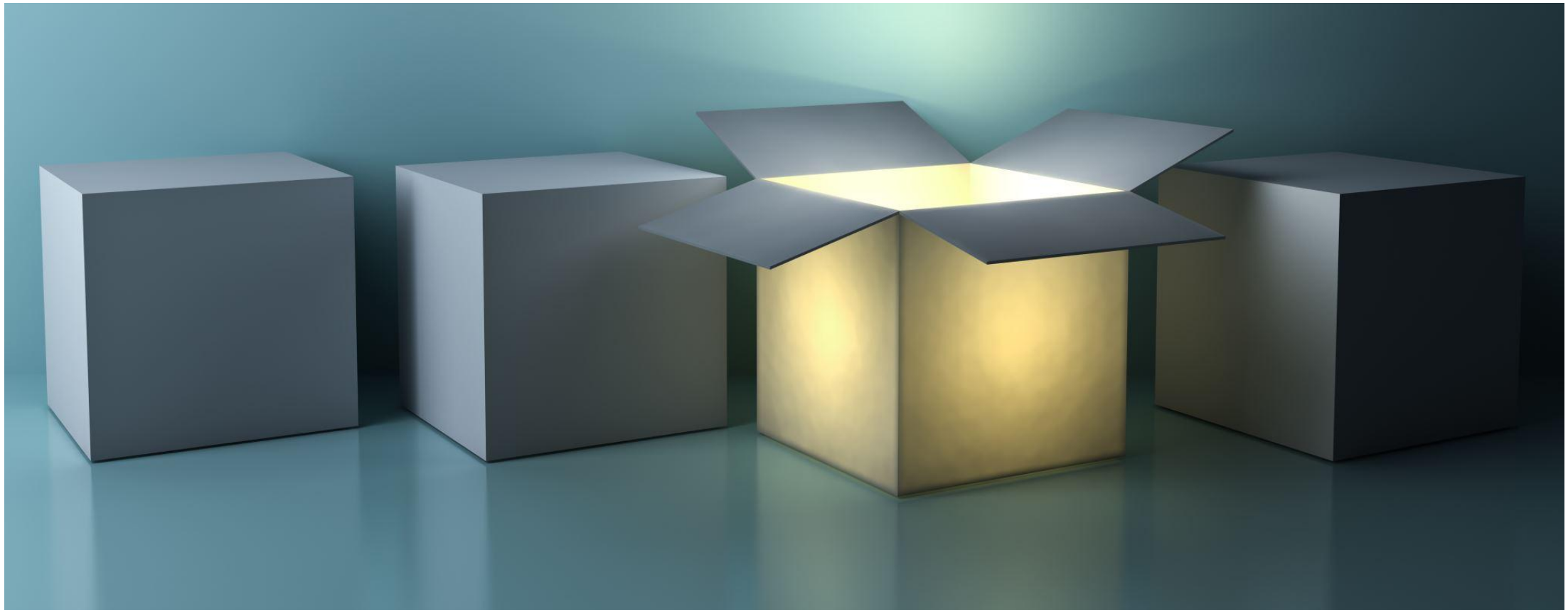
Økonomi:

- Høyere nivå på barnehage- og skoledrift enn sammenlignbare kommuner
- Høyere kostnader til undervisning enn sammenlignbare kommuner, på grunn av bla. mange små skoler og høy bemanning
- Driver barnehage- og skolebygg effektivt og med lave kostnader, men stort oppgraderingsbehov

Kvalitet:

kommunen leverer i dag tjenester med god pedagogisk kvalitet og høy trivsel, men sårbarheten i de minste fagmiljøene er økende

Alternativer for fremtidig barnehage- og skolestruktur



Barnehager (K)

- **Oliviabakken**
- **Kapp**
- **Hoffsvangen**
- **Nordli**
- **Vilberg**
- **Kolbu**

Barneskoler

- **Skreia**
- **Kapp**
- **Nordli**
- **Hoffsvangen**
- **Vilberg**
- **Kolbu**

Ungdomsskoler

- **Østre Toten ungdomsskole**

Dagens struktur + vedtatte strukturendringer:

- En ungdomsskole
- 6 kommunale barneskoler
- 6 kommunale barnehager

OBS Kun kommunale enheter –
private skoler og barnehager holdes utenfor

0- Alternativ



Fremtidig barnehage- og skolestruktur i Østre Toten

Alternativ 1	Alternativ 2a	Alternativ 2b	Alternativ 3
Barneskoler	**Barneskoler**	**Barneskoler**	**Barneskoler**
Lena, Skreia, Kapp	Hoffsvangen, Kolbu, Skreia, Kapp	Kolbu, Skreia, Kapp, Nordli	Kolbu, Skreia, Kapp
Ungdomsskole	**Ungdomsskole**	**Ungdomsskole**	**Ungdomsskole**
Østre Toten ungdomsskole	Østre Toten ungdomsskole	Østre Toten ungdomsskole	Østre Toten ungdomsskole
Kommunale barnehager	**Kommunale barnehager**	**Kommunale barnehager**	**Kommunale barnehager**
5 barnehager: Oliviabakken, Kapp, Hoffsvangen, Nordli, Kolbu	5 barnehager: Oliviabakken, Kapp, Hoffsvangen, Nordli, Kolbu	5 barnehager: Oliviabakken, Kapp, Hoffsvangen, Nordli, Kolbu	5 barnehager: Oliviabakken, Kapp, Hoffsvangen, Nordli, Kolbu

Framtidig barnehagestruktur

Lik løsning i alle fire alternativene

6
kommunale
barnehager i dag

→

5
kommunale
barnehager fra 2027

Avvikles

Vilberg barnehage

Videreføres

Kolbu
Kapp
Hoffsvangen
Nordli

Utvikles

Nybygg Oliviabakken

Alle fire strukturalternativene har samme løsning for barnehagene

Hvorfor endre barnehagestrukturen?

📉 **Færre barn**

110-120
ledige plasser

👥 **Robuste fagmiljøer**

Mer stabil bemanning
Mindre sårbarhet

🧸 **Gode tilbud**

Flere lekekamerater
Trygge overganger

Målet er å tilpasse kapasiteten til framtidig barnetall og samtidig opprettholde kvaliteten i tilbudet.

Fremtidig barneskolestruktur



Barnehager (K)

- Oliviabakken
- Kapp
- Hoffsvangen
- Nordli
- Kolbu

Barneskoler

- Skreia
- Kapp
- Lena

Ungdomsskoler

- Østre Toten ungdomsskole

Alternativ 1



Barnehager (K)

- Oliviabakken
- Kapp
- Hoffsvangen
- Nordli
- Kolbu

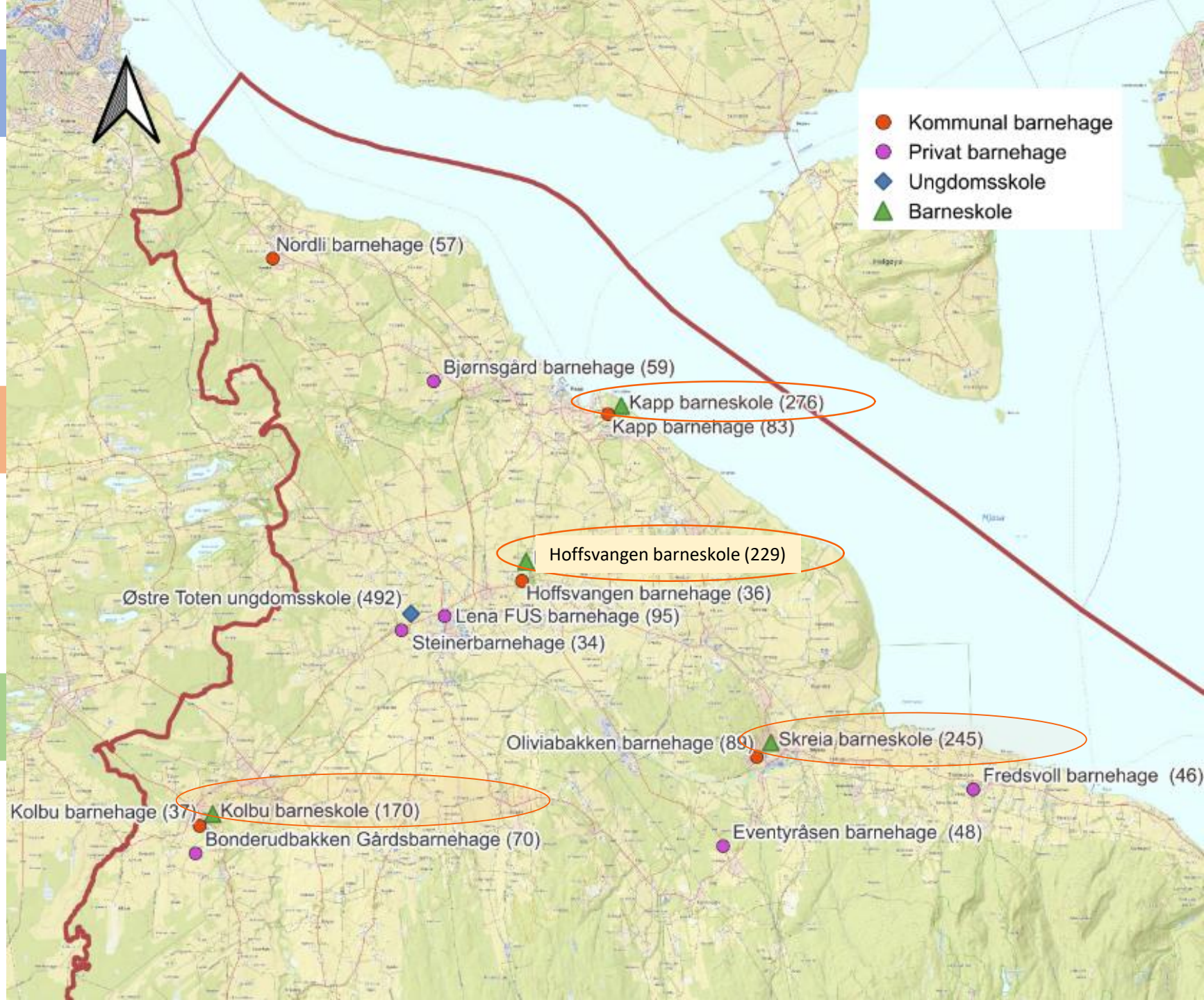
Barneskoler

- Skreia
- Kapp
- Hoffsvangen
- Kolbu

Ungdomsskoler

- Østre Toten ungdomsskole

Alternativ 2a



Barnehager (K)

- **Oliviabakken**
- **Kapp**
- **Hoffsvangen**
- **Nordli**
- **Kolbu**

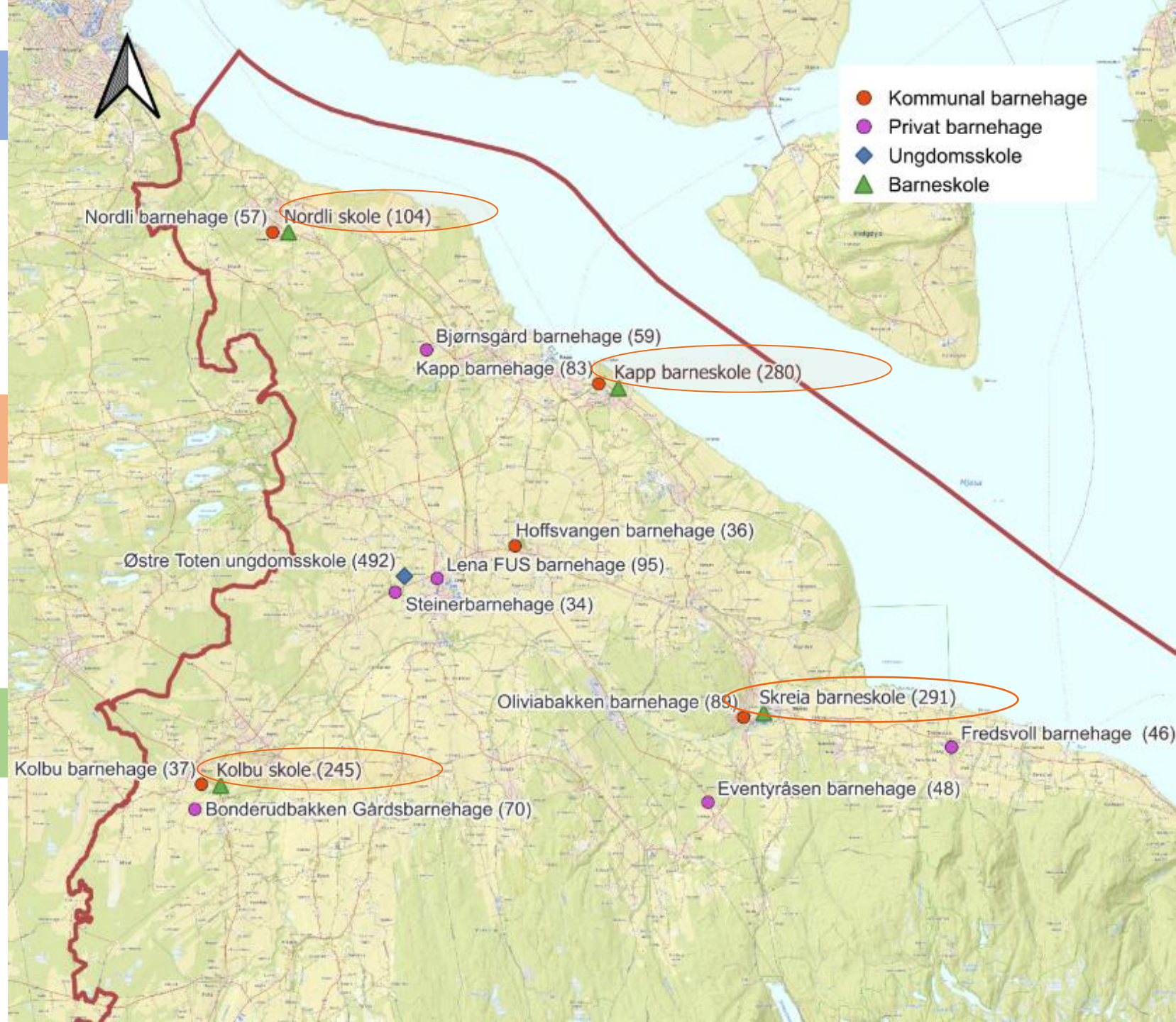
Barneskoler

- **Skreia**
- **Kapp**
- Nordli
- **Kolbu**

Ungdomsskoler

- **Østre Toten ungdomsskole**

Alternativ 2b



Barnehager (K)

- Oliviabakken
- Kapp
- Hoffsvangen
- Nordli
- Kolbu

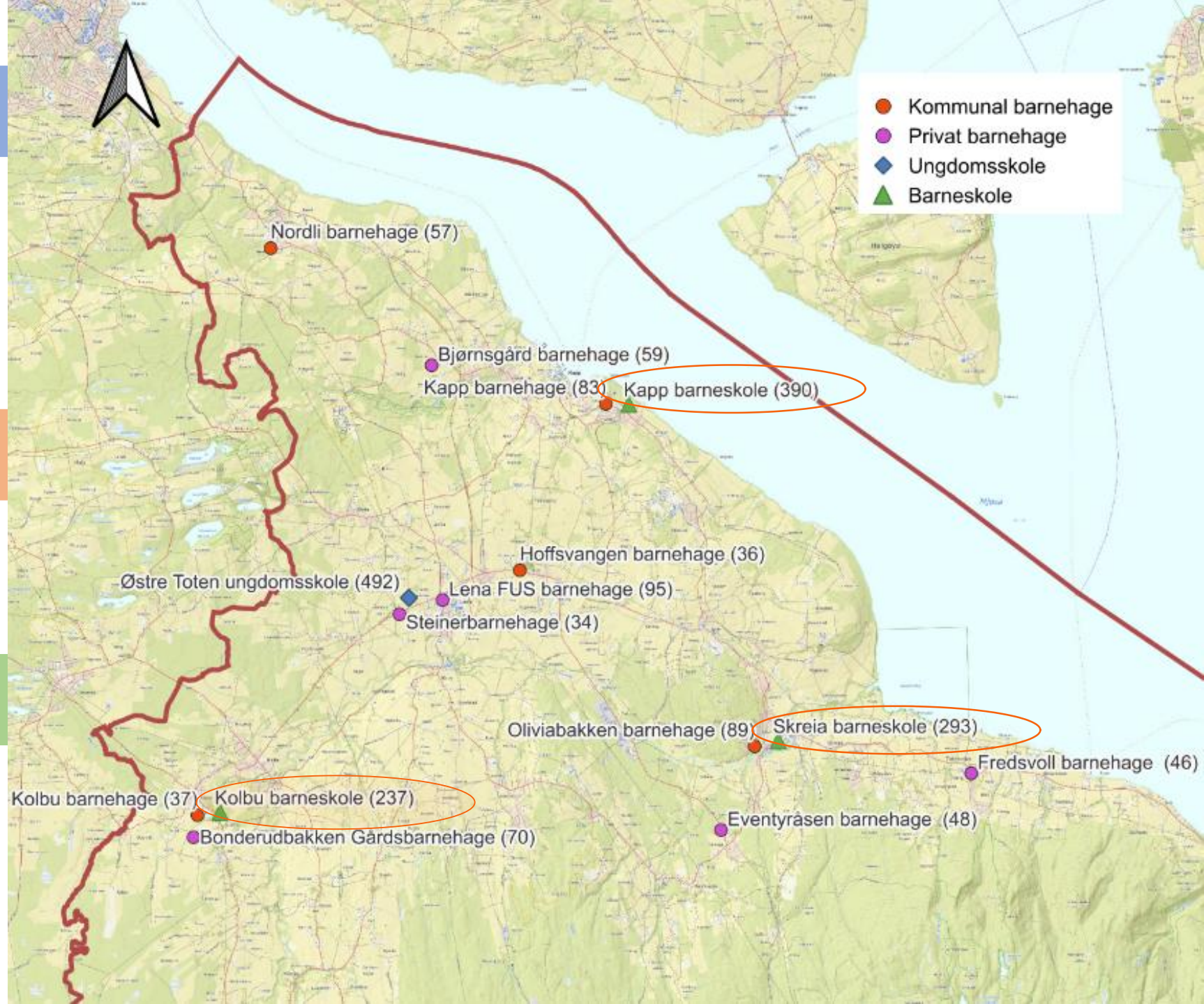
Barneskoler

- Skreia
- Kapp
- Kolbu

Ungdomsskoler

- Østre Toten ungdomsskole

Alternativ 3



Barneskolene: antall elever pr skole i 2030

Barneskole	Maks. kapasitet	Plankapasitet	Alternativ 0	Alternativ 1	Alternativ 2a	Alternativ 2b	Alternativ 3
Stange	210	175					
Totenviken	154	119					
Nordli	154	**119**	102			**104**	
Hoffsvangen	210	**175**	144		**229**		
Kapp	280	**245**	177	**282**	**276**	**280**	**390**
Kolbu	245	**210**	147		**170**	**245**	**237**
Vilberg	154	119	133				
Lena (ny)				395			
Skreia (ny)			217	243	245	291	293
Totalt	**1407**	**1162**	**920**	**920**	**920**	**920**	**920**

Hvorfor ikke 0-alternativet?



- Svarer i svært liten grad på utfordringene med kraftig nedgang i barnetall
- Sikrer ikke robuste fagmiljøer; gir fortsatt sårbare enheter på mindre skoler
- Gir ikke nødvendig økonomisk bærekraft; ressursene blir låst i arealer/ struktur

Hvorfor ikke andre alternativer?



5 barneskoler:

- Samme utfordringer som med 0-alternativet

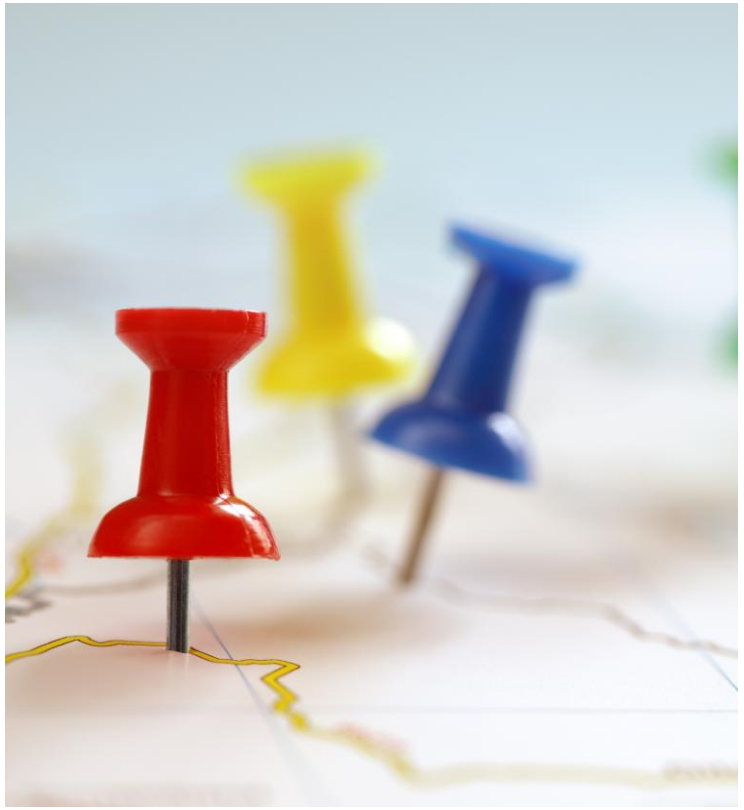
2 barneskoler eller 1 barneskole:

- Ikke vurdert etter føringer fra politisk ledelse
- Målet er en struktur som understøtter spredt bosetting og en desentralisert modell

Konklusjon:

Alternativ 1, 2a og 2b og 3 representerer det reelle handlingsrommet mellom hensynet til desentralisering og behovet for faglige og økonomisk robuste enheter

Alternativene oppsummert



Likt på alle fire:

- Antall og plassering av barnehager (6 → 5)
- Vilberg barneskole og Vilberg barnehage - nedlagt
- Struktur på ungdomsskoletrinnet

Ulikt:

- Antall barneskoler (3 eller 4)
- Plassering av barneskolene
- Nybygg (1) mot bruk av eksisterende+ påbygg
- Bevaring av en av de minste barneskolene i alternativ 2b

Forslag til overganger



BARNESKOLER

1. **Skreia barneskole**

- **August 2028:** Stange og Totenviken legges ned – EN virksomhet (Skreia barneskole) etableres.
- **August 2028 – juni 2032**: Midlertidige lokaler på Stange i påvente av ny barneskole i Skreia sentrum, eller drift med to lokasjoner (1.–4. trinn og 5.–7. trinn).
- **2030–2032:** Ombygging av Skreia ungdomsskole til Skreia barneskole.
- **August 2032: ny Skreia barneskole starter driften.**

2. **Lena barneskole**

- **August 2027 – juni 2028**: tilpasning av Kolbu skole og Hoffsvangen skole til økt elevtall
- **August 2028**: Vilberg skole legges ned. Elevene fra Vilberg får skoleplass på Kolbu, Hoffsvangen eller Skreia barneskole.
- **2036-2039**: ny Lena barneskole bygges.
- **August 2039**: Kolbu og Hoffsvangen barneskoler legges ned.
- **August 2039: ny Lena barneskole starter driften**

3. **Kapp barneskole**

- **August 2032**: Kapp skole og Nordli skole slås sammen i en virksomhet
- **August 2032- juni 2038:** Kapp barneskole (som en virksomhet) drives fra Kapp – med midlertidig bygg (som tillegg til eksisterende lokaler)
- **August 2035 – juni 2038**: utbygging av Kapp barneskole. Nordli skole og modulbygg brukes under ombygging/ utbygging av Kapp skole
- **August 2038: ombygd Kapp skole er i drift**

BARNEHAGER

- **August 2027:** Vilberg barnehage legges ned.
- **2036–2038:** Det bygges ny Oliviabakken barnehage.
- **August 2038: ny Oliviabakken barnehage starter driften.**

Alternativ 1

BARNESKOLER

1. **Skreia barneskole**

- **August 2028:** Stange og Totenviken legges ned – EN virksomhet (Skreia barneskole) etableres.
- **August 2028 – juni 2032**: Midlertidige lokaler på Stange i påvente av ny barneskole i Skreia sentrum, eller drift med to lokasjoner (1.–4. trinn og 5.–7. trinn).
- **2030–2032:** Ombygging av Skreia ungdomsskole til Skreia barneskole.
- **August 2032: ny Skreia barneskole starter driften.**
-

2. **Kolbu barneskole**

- **August 2028**: Vilberg skole legges ned. Elevene fra Vilberg får skoleplass på Kolbu, Hoffsvangen eller Skreia barneskole.
- Utbygging av Kolbu barneskole i perioden **2032-2035**
- **August 2035: utbygd Kolbu barneskole er i drift**

3. **Kapp barneskole**

- **August 2032**: Kapp skole og Nordli skole slås sammen i en virksomhet
- **2032 – 2039**: ny Kapp barneskole drives fra Kapp – med midlertidig bygg (som tillegg til eksisterende lokaler)
- **2035 – 2039**: utbygging av Kapp barneskole. Nordli skole og modulbygg brukes under ombygging/ utbygging av Kapp skole
- **August 2039**: Hoffsvangen skole legges ned.
- **August 2039: utbygd Kapp skole er drift.**

BARNEHAGER

- **August 2027:** Vilberg barnehage legges ned.
- **2036–2038:** Det bygges ny Oliviabakken barnehage.
- **August 2038: ny Oliviabakken barnehage starter driften.**

Alternativ 3

BARNESKOLER

1. **Skreia barneskole**

- **August 2028:** Stange og Totenviken legges ned – EN virksomhet (Skreia barneskole) etableres.
- **August 2028 – juni 2032**: Midlertidige lokaler på Stange i påvente av ny barneskole i Skreia sentrum, eller drift med to lokasjoner (1.–4. trinn og 5.–7. trinn).
- **2030–2032:** Ombygging av Skreia ungdomsskole til Skreia barneskole.
- **August 2032: ny Skreia barneskole starter driften.**

2. **Kolbu barneskole**
   - **2027 – 2029:** tilpasning av Kolbu barneskole til økt elevantall.
   - **August 2028**: *Vilberg skole legges ned*. Elevene fra Vilberg får skoleplass på Kolbu, Hoffsvangen eller Skreia barneskole.

3. **Hoffsvangen barneskole**
   - **August 2028 – juni 2038**: bruk av modullbygg for å ha kapasitet til økning i elevmasse + under ombygging av skolen
   - **August 2028:** *Vilberg skole* legges ned. Elevene fra Vilberg får plass på Kolbu, Hoffsvangen eller Skreia barneskole.
   - **2036- 2038:** utbygging av Hoffsvangen barneskole.
   - **August 2038: utbygd Hoffsvangen barneskole er i drift.**

4. **Kapp barneskole**
   - **August 2032**: Kapp skole og Nordli skole slås sammen i en virksomhet.
   - **August 2032 – juni 2038**: Kapp barneskole (som en virksomhet) drives fra Kapp – med midlertidig bygg (som tillegg til eksisterende lokaler).
   - **August 2035 – juni 2038**: utbygging av Kapp barneskole. Nordli skole og modulbygg brukes under ombygging/ utbygging av Kapp skole.
   - **August 2038: utbygd Kapp skole er i drift.**

BARNEHAGER

- **August 2027:** Vilberg barnehage legges ned.
- **2036–2038:** Det bygges ny Oliviabakken barnehage.
- **August 2038: ny Oliviabakken barnehage starter driften.**

Alternativ 2a

BARNESKOLER

1. Skreia barneskole

- **August 2028:** Stange og Totenviken legges ned – EN virksomhet (Skreia barneskole) etableres.
  - August 2028 – juni 2032: Midlertidige lokaler på Stange i påvente av ny barneskole i Skreia sentrum, eller drift med to lokasjoner (1.–4. trinn og 5.–7. trinn).
- **2030–2032:** Ombygging av Skreia ungdomsskole til Skreia barneskole.
- **August 2032: ny Skreia barneskole starter driften.**

2. Kolbu barneskole

- **August 2027 – juni 2028:** Tilpasning av Kolbu barneskole til et økt elevtall.
- **August 2028:** *Vilberg skole* legges ned. Elevene får primært skoleplass på Hoffsvangen barneskole og Kolbu barneskole.
- **August 2032 – juni 2038:** Kolbu skole drives med midlertidige bygg - for å håndtere økt elevmasse.
- **2035–2038:** utbygging og totalrehabilitering av Kolbu barneskole.
- **August 2038: utbygd Kolbu barneskole er i full drift.**

3. Kapp barneskole

- **2027–2029:** Nødvendige tekniske oppgraderinger og mindre tilpasninger av eksisterende bygningsmasse.
- **August 2028 – juli 2032:** bruk av midlertidige bygg ved Hoffsvangen skole for å få plass til økt elevtall etter nedleggelse av Vilberg skole.
- **August 2032:** *Hoffsvangen skole* legges ned. Elevene fordeles mellom Kolbu, Skreia og Kapp.
- **August 2032 – juni 2039**: Kapp skole drives med midlertidig bygg – for å håndtere økt elevmasse.
- **2036-2039:** ombygging av Kapp skole. Midlertidige bygg, evt Hoffsvangen skole, brukes i påvente av ombyggingsslutt.
- **August 2039: utbygd Kapp barneskole er i full drift.**

4. Nordli skole

- **2027–2028:** Gjennomføring av kritiske vedlikeholdstiltak (tak, vinduer og tekniske anlegg) for å sikre forsvarlig drift som selvstendig skole.
- **2038 – 2040:** ombygging/ oppussing av Nordli skole. Modulbygg eller Hoffsvangen skole brukes som midlertidig bygg i påvente av at Nordli er ferdig oppusset.
- **August 2040: oppussing av Nordli skole er ferdig.**

Alternativ 2b

BARNEHAGER

- **August 2027:** Vilberg barnehage legges ned.
- **2036–2038:** Det bygges ny Oliviabakken barnehage.
- **August 2038: ny Oliviabakken barnehage starter driften.**

Overganger til alternativene

Felles trekk og ulikheter

Felles for alle modeller for overgang:

- Investeringer i ny ungdomsskole og ny Skreia barneskole prioriteres først (2026–2035).
- Bruk av midlertidige lokaler og modulbygg er nødvendig i omstillingsfasen.
- **Skreia barneskole:** Stange og Totenviken samles i 2028. Midlertidig drift fram til ny skole står klar i 2032.
- **Vilberg skole**: legges ned i 2028.
- ***Nordli skole og Kapp skole*** *slås sammen til én virksomhet fra august 2032 – i alt. 1, 2a og 3*
- **Barnehage:** Vilberg barnehage legges ned i alle alternativene

Alternative belastningsprofiler:

- **Alternativ 1:** Langvarig og trinnvis omstilling. Ny barneskole på Lena står først ferdig i august 2039. Da legges Hoffsvangen og Kolbu barneskoler ned.
- **Alternativ 2a og 2b:** Jevnere belastning med høyest grad av kontinuitet. Fokus på utvidelse av eksisterende skoler.
- **Alternativ 3:** Mer intensive endringsperioder, spesielt knyttet til utbygging på Kapp.

Hvorfor samle enhetene før byggene står klare?



Trygghet og relasjoner

Behov for kjente, trygge voksne over tid. Stabile relasjoner skaper forutsigbarhet, spesielt for de yngste i barnehagen.



Tilhørighet og venner

Sosial tilhørighet er avgjørende for læring. Barna frykter mest å bli splittet fra etablerte vennegrupper. Større miljøer gir flere muligheter for vennskap.



Skånsomme overganger

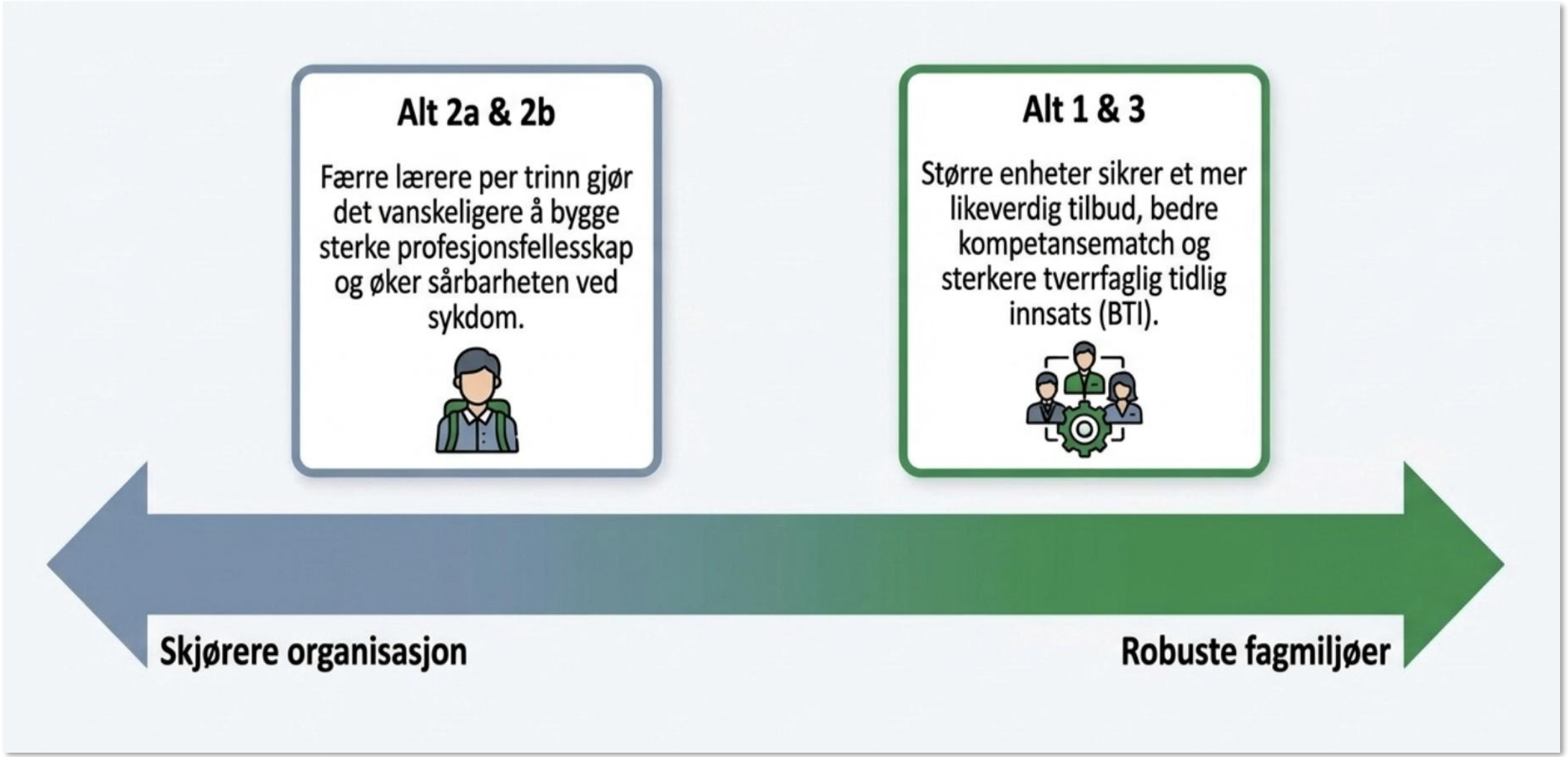
Barn frykter ikke nødvendigvis strukturen, men uforutsigbarheten i selve overgangen.
Krav om tidlig informasjon, involvering og god tid.



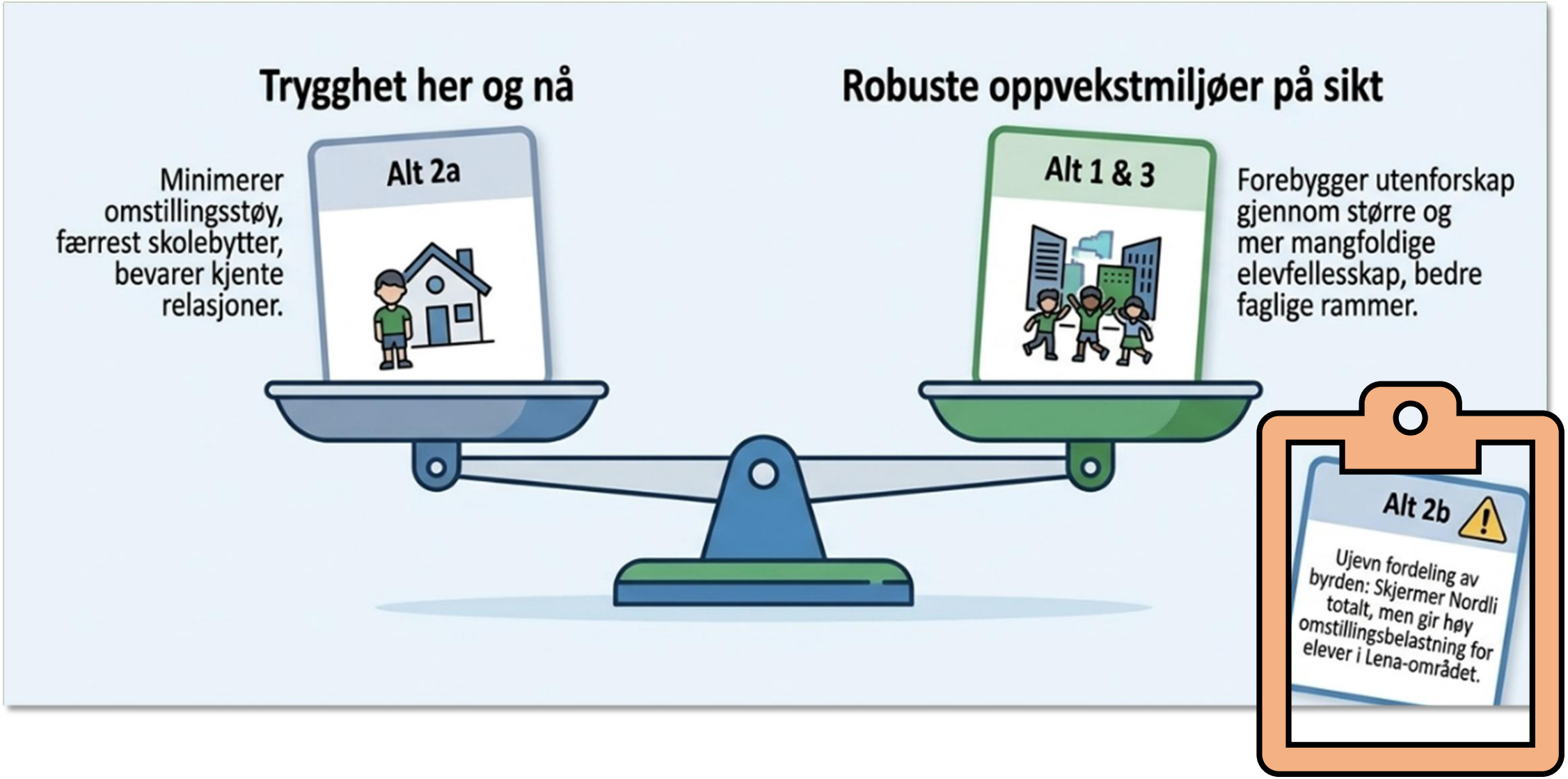
Sammenlignende analyse av alternativene

- Pedagogisk kvalitet
- Barnets beste vurdering
- Samfunnsperspektiv
- Økonomisk bærekraft
- Bygginger - tilstand

1. Pedagogsik kvalitet og faglighet



2. Vurdering av barnas beste



3. Samfunnsutvikling og bosetting

Tettstedsutvikling (Sentralisering)



Styrker kommunesenteret på Lena.

Alt 1 passer her

Desentralisert bosetting



Bevarer lokale møteplasser og understøtter spredt bosetting i bygdene.

Alt 2a / 2b passer her

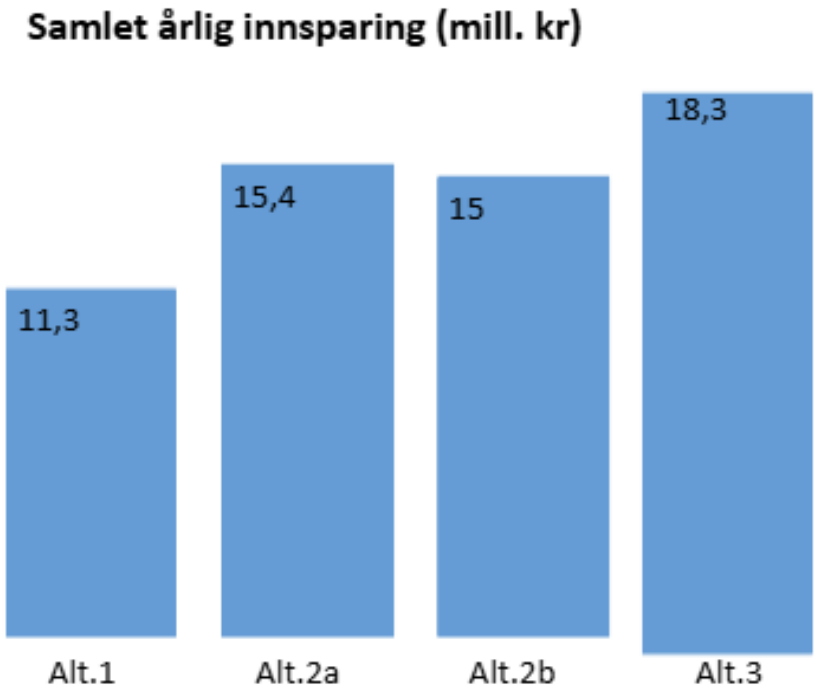
Brudd med kommuneplanen

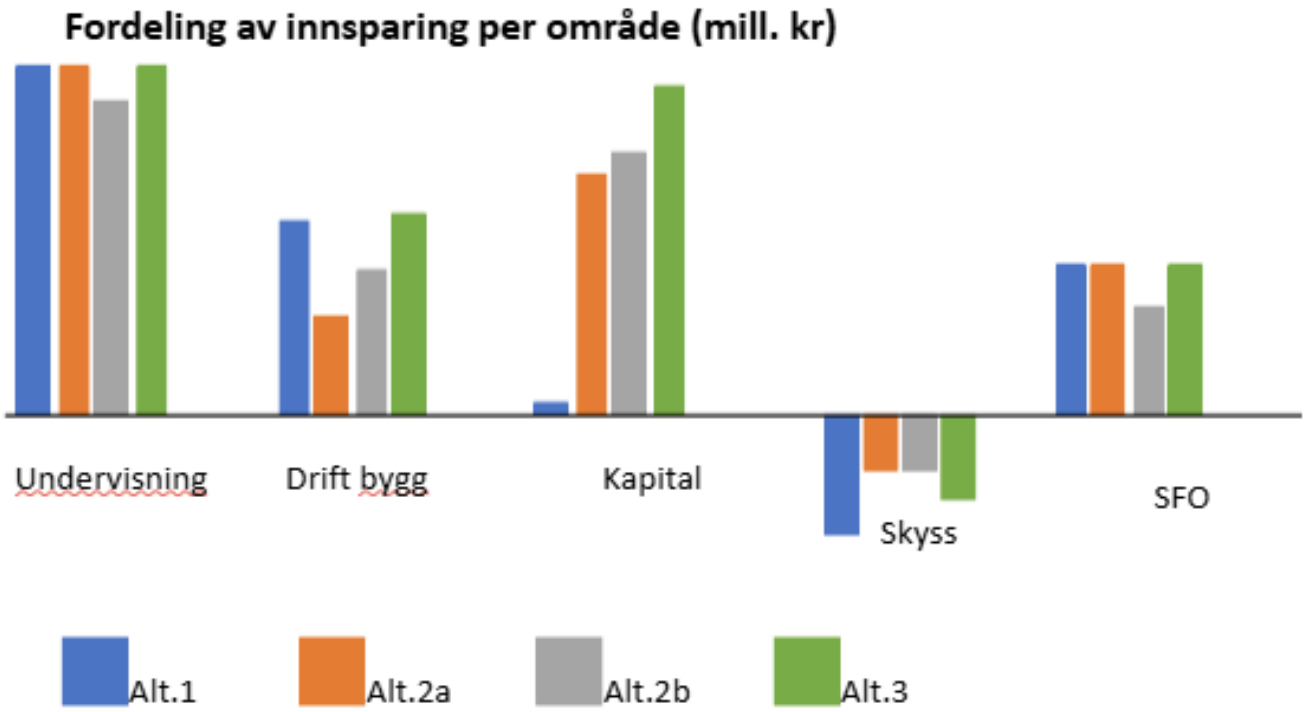


Fjerner barneskolen fra Lena-området, stikk i strid med strategien for tettstedsutvikling.

Alt 3 / 2b medfører dette bruddet

4. Økonomiske gevinster ved alternativene: sammenlignet med alt. 0





4. Økonomi: sammenligning av alternativene

Faktor	Alternativ 1	Alternativ 2a	Alternativ 2b	Alternativ 3
Samlet årlig driftsinnsparing	Middels (11,3 mill. kr)	Høy (15,4 mill. kr)	Høy (15,0 mill. kr)	⭐ Høyest (18,2 mill. kr)
Driftsinnsparing – undervisning (202)	⭐ Høy (6,8 mill. kr)	⭐ Høy (6,8 mill. kr)	Moderat (6,1 mill. kr)	⭐ Høy (6,8 mill. kr)
Driftsinnsparing – SFO (215)	⭐ Høy (2,9 mill. kr)	⭐ Høy (2,9 mill. kr)	Moderat (2,1 mill. kr)	⭐ Høy (2,9 mill. kr)
Driftsinnsparing – FDV skolebygg (222)	Høy (3,7 mill. kr)	Moderat (1,9 mill. kr)	Høy (2,8 mill. kr)	⭐ Høyest (3,8 mill. kr)
Økte skysskostnader (223)	Høyest (+2,4 mill. kr)	⭐ Lavest (+1,1 mill. kr)	⭐ Lavest (+1,1 mill. kr)	Høy (+1,7 mill. kr)
Investeringsrisiko og kapitalbinding	Svært høy (nybygg)	Moderat	Moderat	⭐ Lavest
Langsiktig økonomisk robusthet	Høy	Lav / Usikker	Svak / Usikker	⭐ Høyest
Risiko knyttet økonomi ved gjennomføring	Middels (nybygg)	Middels (ombygging/ rehabilitering)	Middels (ombygging/ rehabilitering)	Middels (ombygging/ rehabilitering)

5. Bygninger: Tilstand og egnethet



Skoler og barnehager

1955, 1996 , 2003



1972, 1996, 2008







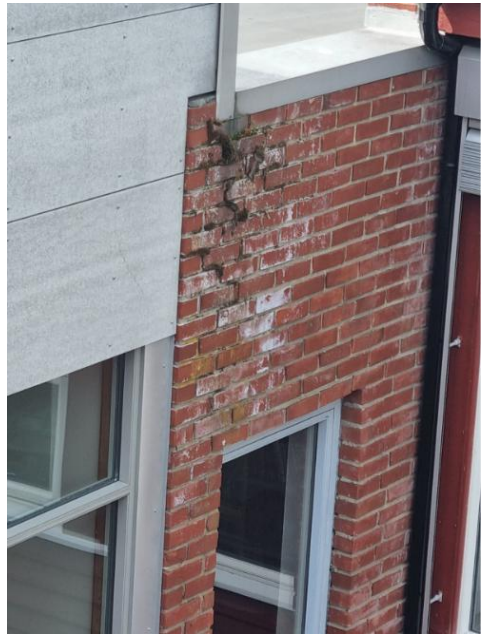














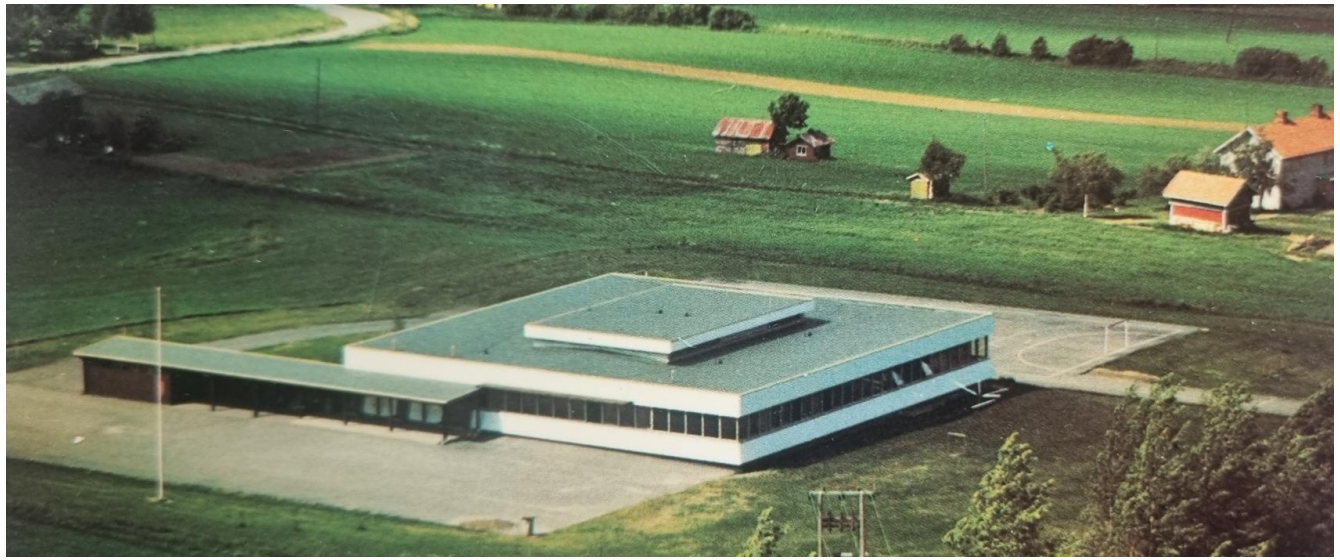


Status

Til tross for et ganske godt førsteinntrykk, står byggene overfor betydelige utfordringer:

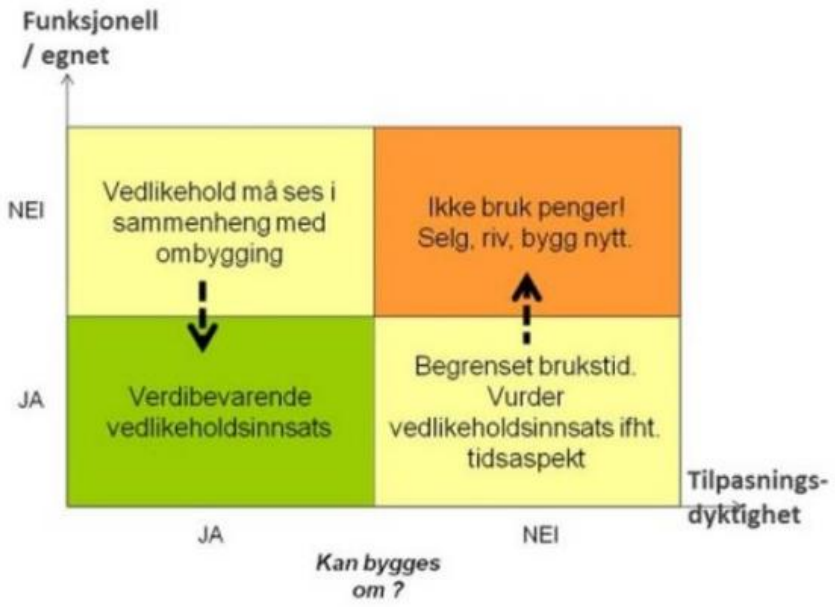
- ***Økende generelt vedlikeholdsetterslep:*** For lave budsjetter til vedlikehold og utskifting av bygningsdeler og tekniske anlegg fører til økende forfall.
- ***Eldre tekniske anlegg:*** på mange skoler er ventilasjonsanlegg, el-anlegg og oppvarmingssystemer gamle og tilfredsstiller ikke dagens krav. Spesielt ventilasjonsanlegg på skoler som Kapp, Nordli, Stange og Hoffsvangen har utlevd sin normale levetid.
- ***Inneklima og miljø:*** det er gjennomgående utfordringer med akustikk og lydforhold i skolebyggene. I tillegg kreves det oppgraderinger for å møte fremtidige krav til energieffektivisering og reduserte klimautslipp.
- ***Tilfluktsrom:*** eldre tilfluktsrom har ikke blitt fulgt opp siden 90-tallet, og det må regnes med betydelige investeringer for å sette disse i stand.
- Etappevis utbygging med liten tilrettelegging for utvidelse.
- Krevende å tilpasse bygg til annen dimensjonering uten vesentlig ombygging

Egnethet i fortid og nåtid. Eksempel Vilberg









De fleste av oss sammenligner ofte med situasjonen da vi gikk på skolen selv.
Da var det bra!

Egnethet for fremtiden? Utvikling









Uten sammenligning forøvrig



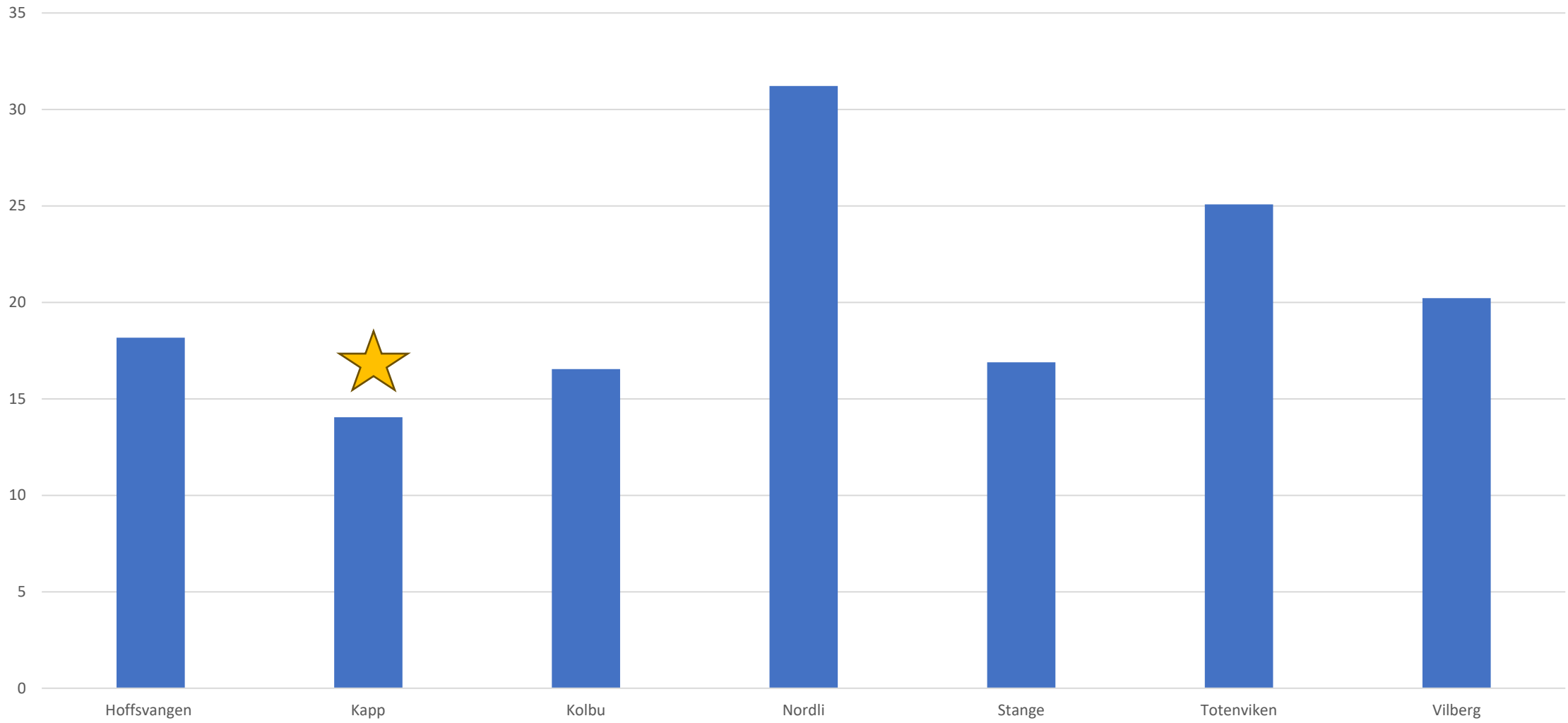




Ville du bruk kravspekken fra 1960, 1980 eller 2005 når du skal kjøpe ny bil i 2026?



Skole: Areal m^2 pr. elev



AREALPROGRAMMER
Fremtidens skole i Østre Toten



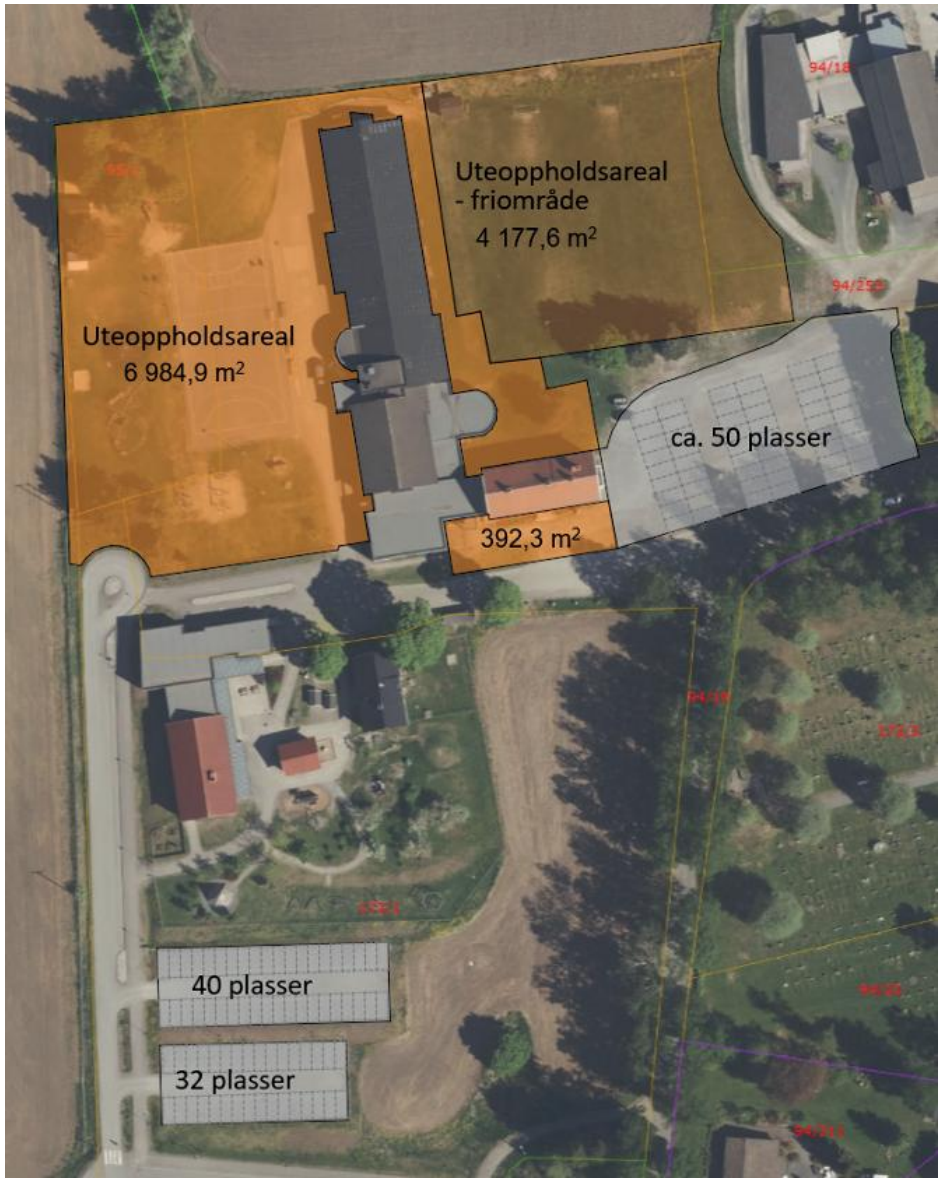
Dimensjonerende arealprogram 21.05.2026

B210 30 elever pr. trinn	Antall elever/ lærere enheter	Kvm	Sum	Total	Kommentar
Elever dimensjonerende (maksimal kapasitet)	210				Basert på en maksimal kapasitet med 40 elever pr. trinn, 20 elever pr. klasse. Planlagt kapasitet (260 elever) tilsvarer 18 - 19 elever pr. klasse.
Pedagogisk personale	19				Forutsatt 11 elever pr. pedagog.
Ansatte /stillinger administrasjon	7				
Hjemmeområde 1 - 4				**474**	
Generelle læringsarealer (klasse-/grupperom)	120	2,5	300		Grupperom ved klasserom tilsv. ca. 1 grupperom pr. klasserom. (ca. 10 m2)
Tilleggsareal grupperom eller klasserom	4	10	40		Forutsatt 10 m2 pr. trinn. Utvidet areal for klasserom eller grupperom.
Elevgarderober og toaletter 1 - 2 trinn	60	0,625	38		
Elevgarderober og toaletter 3 - 4 trinn	60	0,525	32		
Arbeidsplasser pedagoger	11	6	65		
Hjemmeområde 5 - 7				**361**	
Generelle læringsarealer (klasse-/grupperom)	90	2,5	225		Grupperom ved klasserom tilsv. ca. 1 grupperom pr. klasserom. (ca. 10 m2)
Tilleggsareal grupperom eller klasserom	3	10	40		Forutsatt 10 m2 pr. trinn. Utvidet areal for klasserom eller grupperom.
Elevgarderober og toaletter 5 - 7 trinn	90	0,525	47		
Arbeidsplasser pedagoger	8	6	49		
Aktivitetsskolen				**95**	
SFO	1	80	80		Forutsatt spiseplass for alle.
Kontor SFO	1	15	15		
Felles læringsareal				**790**	
Auditorium/samlingssal	0	0	0		Ikke med i program.
Bibliotek	1	100	100		
Musikk	1	100	100		
Kunst og håndverk	1	150	150		
Teknologi og design					
Naturfag	0	63	0		Forutsettes løst i klasserom eller andre spesialrom
Forberedelsesrom og vekstrom	1	10	10		
Mat og helse inkl. tørrvarelager og stryke-/vaskerom	1	90	90		Sambruk som SFO-kjøkken, todelt klasse.
Oppvarmingskjøkken for aktivitetsskole/kantine					
Allrom/kantine	0	100	0		Ikke medtatt i program
Kroppsøving	1	340	340		1 sal (200) + 1 lager(27) + 1 garderobe (113)
Arealer for særskilt tilrettelagt opplæring	0	50	0		Forutsatt bruk av generelle undervisningsarealer
Administrasjon og fellesarealer				**209**	
Vestibyle	1	15	15		
Forkontor	1	15	15		
Kontorer	1	45	45		
IKT-drift og -bistand	1	6	6		
Hvilerom	1	8	8		
Møterom	1	20	20		
Kopirom	1	10	10		
Personalareal	1	45	45		
Personalgarderobe	1	35	35		
Fjernlager arkiv	1	10	10		
Støttetjenester				**40**	
Skolehelsetjenesten	1	40	40		
Støtteareal				**130**	

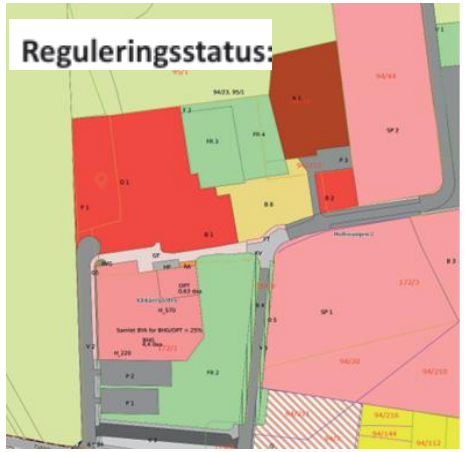
Østre Toten kommune

Oversikt tomter barneskoler - premisser og vurderinger

09.09.2026







ENERHAUGEN





Hvor er det arealer/tomter som er egnet for fremtidens skoler? Er det plass?

Tomtestørrelse MUA-
Minste uteoppholdsareal.

Kolbu skole				
	Alt 0	Alt 2	Alt 3	Alt 2b
Ant. elever	**147**	**170**	**237**	**245**
BYA eksisterende (inkl. parkering ol.)	2700	2700	2700	2700
ca BYA nytt skolebygg (inkl. parkering)	2700	2700	3500	3500
Størrelse areal reg. undervisning	18400	18 400	18 400	18 400
MUA	13400	13 400	12 800	12 800
MUA/elev	91	79	54	52

Hoffsvangen skole		
	Alt 0	Alt 2
Ant. elever	**144**	**229**
BYA eksisterende (inkl. parkering ol.)	2500	2500
ca BYA nytt skolebygg (inkl. parkering)	2500	2800
Størrelse areal reg. undervisning	9900	9 900
MUA	7400	7 100
MUA/elev	51	31

Kapp skole				
	Alt 0	Alt 1	Alt 2	Alt 3
Ant. elever	**177**	**282**	**276**	**390**
BYA eksisterende (inkl. parkering ol.)	2150	2150	2150	2150
ca BYA nytt skolebygg (inkl. parkering ol.	2150	3500	3400	4000
Størrelse tilgjengelig areal	21800	21 800	21 800	21 800
MUA	19650	18 300	18 400	17 800
MUA/elev	111	65	67	46

Arealene for Alternativ 1 og 2 er også gjeldende for **alternativ 2b** (281 elever).

Nordli skole		
	Alt 0	Alt 2b
Ant. elever	**102**	**104**
BYA eksisterende (inkl. parkering ol.)	2100	2100
Størrelse areal reg. undervisning	11500	11500
MUA	8500	8500
MUA/elev	83	82

Arealoverslag for Alternativ 0 og 2b.

Vilberg skole	
	Alt 0
Ant. elever	**133**
BYA eksisterende (inkl. parkering ol.)	2400
ca. samlet BYA - ny situasjon	3200
Størrelse areal reg. undervisning	22800
MUA	14600
MUA/elev	110

Lena sentrum (Vallejordet)		
	Alt 1	Alt 2
Ant. elever	**395**	**229**
Areal/elev	8	10
Totalt FUA	3160	2290
Totalt BTA (B/N-faktor = 1,7)	5372	3893
BYA nytt skolebygg teoretisk (3 etasjer)	1791	1298
BYA nytt skolebygg (inkl. parkering, ol.l)	3000	2200
Størrelse reg. tomt	11 000	11 000
MUA	8 000	8 800
MUA/elev	20	38

Areal = kroner

Det koster å bygge nytt (utvide)

Det koster å bygge om mye/mindre

Det koster å drifte arealer

Det koster å vedlikeholde (ta vare på)

Hva er godt nok de neste 40 år? (ikke nå)

Barneskoler :
18400 m^2

Totalt skole:
29000 m^2

NYBYGG, OMBYGGING OG OPPGRADERINGER.

Kapp skole 280 elever

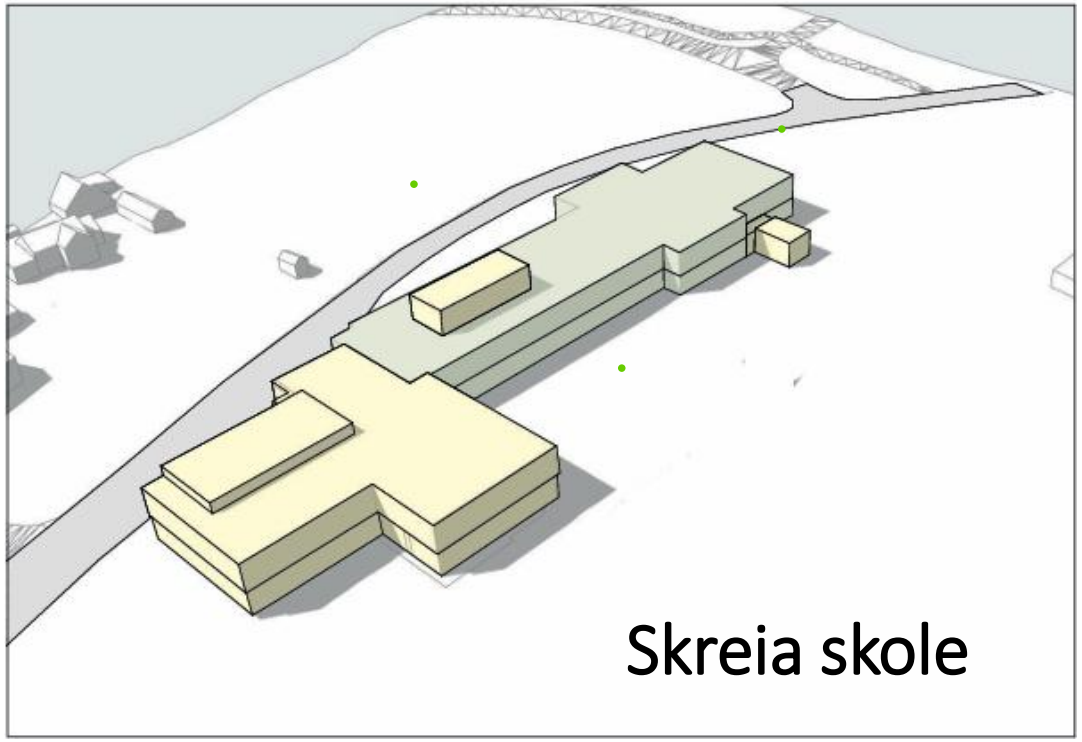
Forutsetter at det må gjøres tiltak særlig i eksisterende byggs underetasje. Det vil være behov for rehabiltering av eksisterende bygg.

Arealbehov funksjonsareal: 9,0 m2/elev.
Arealbehov funksjonsareal med 280 elever: 2 520 m2 FUA
BTA eksisterende bygning: 3100 m2
Eksisterende uteareal: 20 100 m2
Funksjonsareal i eksisterende bygg: 1880 m2
Utnyttelse eksisterende bygning: BTA/FUA = 1,65
Utnyttelse nybygg/tilbygg BTA/FUA = 1,62
Behov funksjonsareal nybygg/tilbygg: 640 m2 FUA

	BTA	NOK/m2	Sum	Kommentar/beskrivelse
Riving	0			
Lett rehabilitering	1860	25 000	46 500 000	Forutsatt 60% av eksisterende bygg. Innbefatter nødvendige ombygginger og nødvendig rehabiltering for å ivareta lov- og forskriftskrav. Omfang bygningsmessig: Noen lokale ombygginger og utskifting av bygningsdeler. Oppgradering av overflater og utbedring av brann- og lydforhold. Noe tilpasning og utskifting av fast inventar. Omfang teknisk anlegg: Lokale tilpasninger, noen nødvendige utskiftinger i sentralt anlegg.
Tung Rehabilitering	1240	37 000	45 880 000	Forutsatt 40% av eksisterende bygg. Innbefatter større omfang av tiltak for å ivareta lover og krav. Omfang bygningsmessig: Delvis ombygging av romstruktur, nye overflater, skifte av bygningsdeler som dører og fast innredning. Omfang teknisk anlegg: Utskifting av teknisk anlegg.
Nybygg/tilbygg	1037	65 000	67 392 000	
Uteareal: Lett oppgradering	19 600	1 050	20 580 000	Kun enkelte tiltak, ikke som fullstendig nytt uteareal. Kan forutsette mer omfattende oppgradering på 10% av arealet.
Trafikksituasjon/parkering: Oppgradering.	1000	1 000	1 000 000	Bør sannsynligvis forutsette tiltak for trafikksituasjonen her, men burde kanskje ev. være en RS. Ikke avklart behov eller omfang.



Sammenligninger.
Modenhet-detaljering -risiko

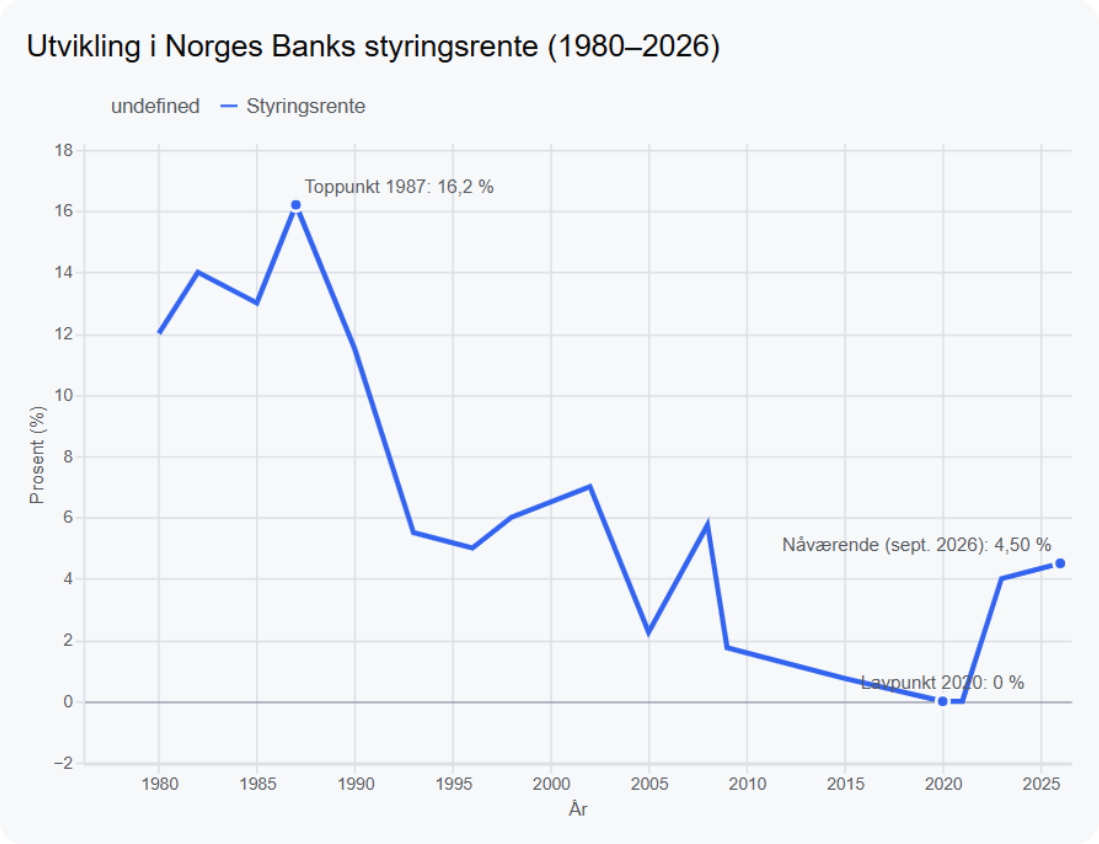


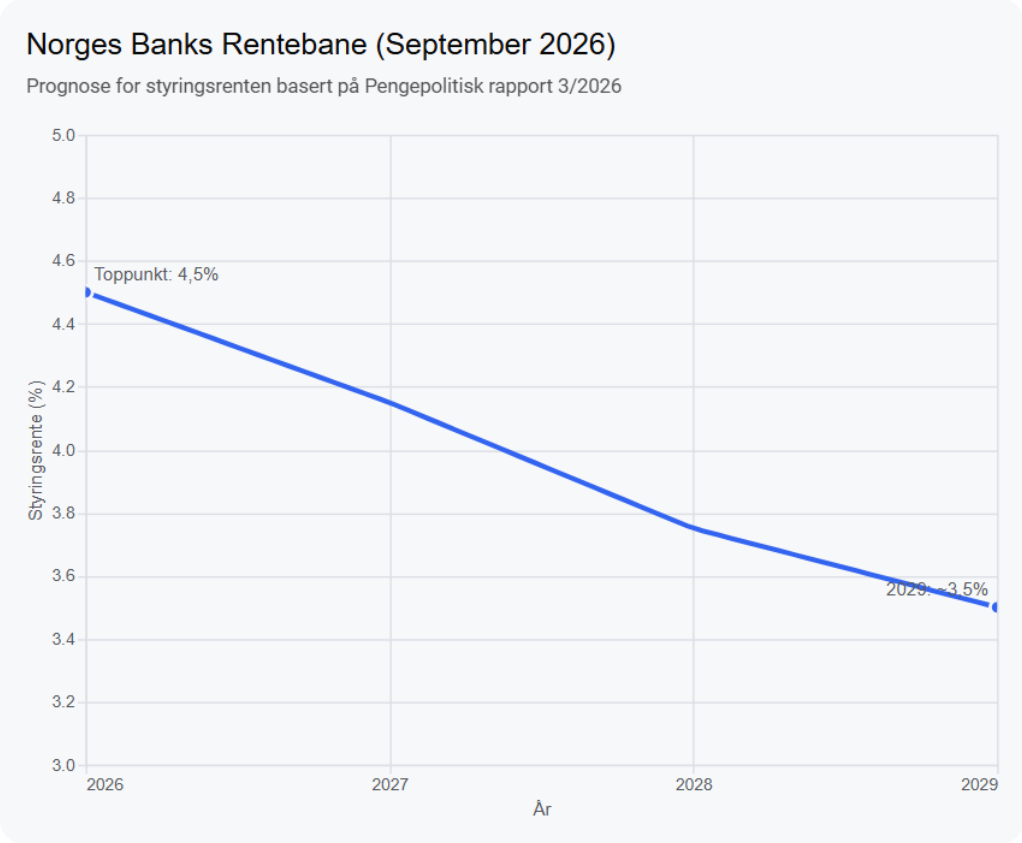
Skreia skole

Kapp skole



Sammenligninger. Økonomi –kapitalkostnader - risiko





- *Hvordan blir rentenivået fremover?*
- *Tidslinje. Investeringer skal skje over mange år. Prisstigning ?*
- *Hvordan er verden i 2040 og 2050?*

Sammenligning av alternativene: oppsummert

Kriterium	Alternativ 1 (3 skoler)	Alternativ 2a (4 skoler)	Alternativ 2b (4 skoler)	Alternativ 3 (3 skoler)
Årlig driftsinnsparing	11,3 mill. kr	15,4 mill. kr	15,0 mill. kr	⭐ **18,3 mill. kr**
Fagmiljø / Robusthet	⭐ Best	Middels	Middels / Asymmetrisk (Sårbar på Nordli)	⭐ Best
Overgangsbelastning	Høy / Langvarig	⭐ Lavest / Skånsom	Moderat / Skjevfordelt	Høy / Intensiv
Tettstedsutvikling	⭐ Sterk	Middels	Svak (Ingen barneskole - Lena)	Svak (Ingen barneskole - Lena)
Bevaring av Nordli skole	Nei	Nei	⭐ Ja (ca 100 elever)	Nei

Det strategiske verdivalget

Ingen alternativ er «best på alt»

- **Alternativ 1 og 3:** prioriterer maksimal faglig robusthet, stordriftsfordeler og langsiktig bærekraft.
- **Alternativ 2a:** prioriterer trygghet, helhetlig nærhet og minst mulig overgangsstøy for flest mulig elever.
- **Alternativ 2b:** utgjør et kompromiss som gir sterke faglige enheter på Kapp, Kolbu og Skreia + bevarer Nordli barneskole, men som samtidig gir skjev belastning på Lena/Vilberg-elevene og beholder en sårbar enhet i Nordlia.

Skal kommunen prioritere en faglig og økonomisk robust, konsentrert og fremtidsrettet struktur som tåler demografiske endringer over tid
(alternativ 1 og alternativ 3)

eller

skal kommunen prioritere geografisk nærhet, lokal identitet, trygge hverdagsrammer og bevaring av lokalsamfunnene i grendene her og nå
(alternativ 2a og alternativ 2b)?

og unge best mulig læring, utvikling og oppfølging gjennom framtidsrettede og kvalitetssterke barnehager og skoler.

Hvordan sender du inn høringssvar?

Send ditt høringssvar

Alle innspill som kommer inn i høringsperioden vil bli gjort offentlig tilgjengelige og tatt med i vurderingen av saken før kommunestyret avgjør fremtidig barnehage- og skolestruktur.

Relaterte dokumenter:

Hoveddokument

- Helhetlig barnehage- og skolestruktur (PDF, 9 MB)

Øvrige dokumenter

- Analyse av alternativer for fremtidig barnehage- og skolestruktur (PDF, 5 MB)
- Økonomisk analyse vedlegg til rapporten (PDF, 2 MB)
- Barneskolestruktur – arealer og kostnader (PDF, 97 kB)
- Oversikt tomter barneskoler - premisser og vurderinger (PDF, 17 MB)
- Notat: skoletilhørighet (PDF, 104 kB)
- Barneskolestruktur – arealer og kostnader (PDF, 69 kB)
- Arealprogram barneskolestruktur (PDF, 282 kB)

Veien videre

Periode	Aktivitet	Beskrivelse
September	Offentlig høring	Utredningsdokumentet med de fire alternativene gjøres tilgjengelig for alle innbyggere fra og med **17. september 2026**. Den digitale høringsportalen på kommunens nettsider åpnes for skriftlige innspill.
September-november	Medvirknings-aktiviteter	Gjennomføring av folkemøter med formidling av informasjon om alternativene. Det arrangeres egne workshops med Østre Toten ungdomsråd, tjenesteutvalg og utvalget for samfunnsutvikling.
November	Avslutning av høring	**12. november 2026** er frist for innsending av skriftlige høringsinnspill.
November - desember	Behandling av innspill	Kommunedirektøren går gjennom alle høringsuttalelser og vurderer disse opp mot det faglige kunnskapsgrunnlaget. Det utarbeides et endelig saksframlegg med anbefaling om valg av struktur.
Januar/ februar 2027	Endelig politisk vedtak	Saken behandles i kommunestyret, hvor det fattes et endelig vedtak om hvilket alternativ for fremtidig barnehage- og skolestruktur som skal legges til grunn for videre utvikling i Østre Toten.



Spørsmål



Takk for oppmerksomhet!

Anastasia Pettersen, kommunalområdet for oppvekst og velferd
Bjørn Eng, tjenesteområdet for bygg, eiendom og veger