

Til politikerne i Østre Toten kommune.

Kommunedirektøren har lagt fram et innsparingsforslag som i stor grad vil ødelegge det viktige arbeidet sosialfaglige ansatte bidrar med i skolene i Østre Toten.

FO sine medlemmer i skolen er vernepleiere, barnevernspedagoger og sosionomer som er særskilt utdannet til å se hver enkelt elev og fange opp barn som av ulike grunner har det vanskelig. Det kan være knyttet til mobbing, bekymring rundt hjemmesituasjon eller det psykososiale læringsmiljøet. Ved å ha sosialfaglige ansatte får skolen en bredere kompetanse og større voksentetthet i skoletiden. Det bidrar til å både forebygge og fange opp bekymringsfull atferd blant elevene. Det fremmer positive atferdsmønstre og relasjoner mellom elever og voksne. Sosialfaglige har en komplementær kompetanse til lærerne i skolen og kan samarbeide tett med lærere om utfordringer i elevmiljøet, tidlig innsats, og forebyggende tiltak for å fremme et godt læringsmiljø. I dette ligger også et mål om at sosialfaglige kan støtte lærere på måter som frigjør tid til lærernes arbeid med forberedelser og undervisning. I enkeltsaker har vi sosialfaglige en sentral rolle i samarbeidet med de andre instansene i kommunen, som pedagogisk psykologisk tjeneste, helsestasjonstjenesten og barneverntjenesten.

Etter opplæringsloven § 9a-1 har alle elever rett til et godt psykososialt miljø som fremmer helse; trivsel og læring. Djupedalutvalget understreker at arbeidet for et godt psykososialt miljø er helt avgjørende for god faglig og sosial utvikling (NOU 2015:2). Skolemiljøet preges ikke bare av det som foregår i skolens regi. Det psykososiale miljøet omfatter også det som skjer utenfor skoletiden, som på skoleveien, hjemme og/eller på sosiale medier, og som påvirker skolehverdagen til elevene.

Det er støtte fra Utdanningsforbundet og rektorer om at vi er svært sentrale sammen med lærere for å gi ungene det de trenger av støtte og oppfølging. Hovedtillitsvalgt i Utdanningsforbundet sier; «Det er ingen tvil om at dere er en viktig og avgjørende del av laget rundt eleven. Kutt i sosialfaglige stillinger vil gi elevene et dårligere tilbud, føre til økt arbeidspress på lærerne og gi oss ansvar for oppgaver vi ikke har kompetanse til å følge opp på samme måte som dere».

I 2022 foreslås det kutt på 21 årsverk i skole og barnehage, deriblant mange sosialfaglige stillinger. Dette vil selvsagt gå utover barna – og særskilt de som er sårbare fra før. Østre Toten har som mål å være Norges beste oppvekstkommune. Det harmonerer svært lite med så store kutt, spesielt når det også er foreslått kutt i barneverntjenesten. I tillegg gir den nye Barnevernsreformen kommunen mer ansvar og økte utgifter på barnevernsområdet. Reformen skal bidra til å styrke kommunens forebyggende arbeid og tidlig innsats i hele oppvekstsektoren.

Om kommunepolitikere ønsker å se fram i tid, vil det som er vel investerte midler i dag, spare både kommunen og landet for store utgifter om noen år. Hva vil drop-out fra skolen koste kommunen? Hva med akutt plassering og institusjonsplasser innen barnevern? Hva koster behandling i psykisk helsevern og/eller rus? Dette er relevante spørsmål.

Hvordan vil kommunen ut fra dette si at det er forsvarlig med kutt i sosialfaglige stillinger? Vi ber om at dere som ansvarlige politikere gjør gode valg for barna som trenger det gode laget rundt seg.

Husk at det er de sårbare barna som blir mest rammet!

Med vennlig hilsen

Tommy Aasmundsen

HTV Fellesorganisasjonen (FO)

På vegne av sosialfaglig personell i grunnskolen i Østre Toten kommune.